

2025 - 2026 оқу жылындағы ғылыми - әдістемелік жұмыс бойынша атқарылған жұмыстарға талдау есебі

2025 – 2026 оқу жылына арналған әдістемелік жоспар құрылып, бекітілді.

2025 – 2026 оқу жылының басында әдістемелік бірлестік құрамы бекітіліп, бірлестік жетекшілері жоспар бойынша жұмыстарын бастады. Әдістемелік жұмыс – мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқарудың негізгі саласы. Оған жоспарлау, ұйымдастыру, әдістемелік көмек көрсету, басшылық және бақылау жатады. Бастауыш сынып мұғалімдері және бірлестік жетекшісі әдістемелік жұмысты жақсы деңгейде көрсетіп келеді. Мұғалімге әдістемелік көмек берудің ең тиімді нысаны - олардың сабақтарына қатысып, талдау жасау болып табылады. Әр пән мұғалімдерінің өзара сабақтарына қатысуы жақсы іске асып келеді. Тамыз айының соңғы күндерінде әдістемелік бірлестігінің бірінші отырысы өтті. Отырыста мұғалімдер нормативтік құжаттармен, соның ішінде мемлекеттік стандарт, әдістемелік нұсқау хат және пән бойынша бағдарламалармен танысты. Әдістемелік бірлестіктің жылдық жоспары талданып, бекітілді. Оқу жылына 5 отырыс жоспарланған. Мұғалімдер әдістемелік тақырыптарымен жүйелі жұмыс жасап келеді. Әр тоқсанның басында бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсан бойынша жиынтық бағалау күндері бекітіледі. Жоспарланған конкурстар мен олимпиадалар, ғылыми жоба конкурстары өз уақытында өткізіліп отырды. Әдістемелік жоспарға сәйкес онкүндіктер мен апталықтарда уақытылы және жақсы дайындықпен өткізіліп отырды:

Пәндік онкүндіктердің күндері.

Тілдер онкүндігін өткізу. «Тілім менің мақтанышым». Тілдер мерекесіне арналған іс-шаралар

05.09.2025 ж «Спорт - таусылмас азық, өнер - сарқылмас байлық» Эстетикалық және АӘД, денешынықтыру пәндер бірлестігінің онкүндігі 10 – 21 қараша 2025 жыл

Бастауыш сынып бірлестігі 12-23 қаңтар 2026 жыл

Шағын орталық және мектепалды даярлық тобының бірлестігі 26 қаңтар - бақпан 2026 жыл

«Жаратылыстану – зерттеулер мен инновациялар толқыны»

Жаратылыстану пәндерінің бірлестігі (География, биология, химия, физика, информатика, математика) 9-20 ақпан 2026 жыл

Қоғамдық – гуманитарлық бағытындағы пәндер бірлестігінің онкүндігі 6-17 сәуір 2026 жыл

«Жақсы ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша Қазақстан халқының Тілдері мерекесіне орай ұйымдастырылған онкүндігінің есебі

05-16 қыркүйек аралығында мектебімізде Қазақстан халқының Тілдері мерекесіне арналған онкүндік бекітілген жоспарға сәйкес өткізілді. Жоспар бойынша барлық іс-шаралар өз уақытында пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен атқарылды.

05.09.2025 ж. мектеп кітапханашысы Абилдина Жанарул Канапиновна «Тіл- әр халықтың байлығы» тақырыбында кітап көрмесін ұлы тұлғалардың мерейтойларына орайластырып ұйымдастырды. Көрмеге қазақ халқының салт-дәстүрлері, ұлттық ойындар, орыс тіліндегі көркем әдебиет, балалар әдебиетінің соңғы жаңа кітаптары қойылды.

05.09 күні «Тіл – татулық тірегі» тақырыбында онкүндіктің ашылуы салтанатты жаңаша түрде мектептің кіреберіс фойесінде қазақ, орыс, ағылшын тілдері пәндері мұғалімдерінің ұйымдастырған әр түрлі үстел үсті ойындары арқылы өтті. Апталықтың ашылуы оқушылардың шағын домбыра ансамблінің сүйемелдеуімен жүргізілді.

08. 09. 2025 ж. Сыны жетекшілер «Тіл-ұлттың жаны » тақырыбында барлық сыныптарда мерекеге арналған сынып сағаттарын өткізді. Оқушылар тілге қатысты викториналық сұрақтарға жауап беріп, жасырылған мақал-мәтелдерді тапты. Қазақ тілінің мәртебесін көтеру жайлы ой-толғау жазды, ойын түрінде, танымдық сайыс түрлерінде өткізді.

Сонымен бірге, «Тіл-асыл қазына» тақырыбында үш тілде әзірленген бейнероликтер байқауы өткізілді. Байқаудың қорытындысы бойынша жүлделі орындарды иеленген сыныптар марапатталды.

11.09.2025 ж. «Жас полиглот» интеллектуалдық ойыны үш тілде пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен өте жақсы өтті. Үш кезеңнен тұратын сайыстың тапсырмаларын 6 «а», 6 «ә» сынып оқушылары ойын түрінде орындай отырып, өз білімдерін де көрсете білді. Оқушылардың біліміне, жас ерекшеліктеріне сай тапсырмалар берілді. Сайыс жақсы өтті.

12.09.2025 ж. А. Құнанбайұлының 180 жыл толуына орай ақын өлеңдерін жатқа, мәнерлеп оқу бойынша мектепшілік Абай оқулары 5-10 сыныптар аралығында өтті. Оқушылар Абай өлеңдерін мәнерлеп оқудан белсенділік таныта білді.

Сонымен бірге, «Қазақшаң қалай, балақай?» тақырыбында 0а, 0ә сыныптарында сайыс өткізілді. Мақсаты: балалардың тіл байлығын, ойлау қабілетін, қазақ тілінде еркін сөйлеу шеберліктерін жетілдіру. 1- кезең – Мәнерлеп оқу, 2-кезең- Тақырыптық сурет салу, 3-кезең- Дидактикалық ойындар. Сайыс нәтижесінде екі сыныпта бірдей нәтиже көрсетті. Балаларға Мақтау қағаздары табысталды.

Апталықтың қорытындысы бойынша белсенді қатысқан сыныптар мен оқушыларға Мақтау қағаздары табысталды.

«Өнер, еңбек және спорт – ұлттық тәрбиенің негізі тақырыбындағы

Эстетикалық және АӘД, денешынықтыру пәндер бірлестігінің

онкүндігінің өткізілуі туралы

Өткізілген мерзімі:

17 қараша – 28 қараша 2025 жыл

Мақсаты:

шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту. Өнер, еңбек және Оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру;
Ұлттық мәдениет пен өнерге құрмет сезімін қалыптастыру

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту. Өнер, еңбек және Оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру;
Ұлттық мәдениет пен өнерге құрмет сезімін қалыптастыру

Онкүндіктің ашылуы

17.11.2025 ж. акт залында 5–11 сынып оқушыларының қатысуымен онкүндіктің ашылу салтанаты өтті. Ашылу барысында іс-шаралар жоспары таныстырылып, өнер, еңбек және спорт бағыттарының тәрбиелік маңызы түсіндірілді.

Онкүндікке жалпы саны шамамен **156 оқушы, 18 мұғалім** қамтылды.

Ашық сабақтар

Онкүндік барысында 7 ашық сабақ өткізілді:

1. 3 «ә» сыныбында «Бөрене үстіне қойылатын кедергілерден аттап жүгіру» (дене шынықтыру).
2. 5 сыныпта «Снарядтарда гимнастикалық жаттығудың техникасын үйрету».
3. 2 «ә» сыныбында «Саябақ» (гуашь, бейнелеу өнері).

4. 6 сыныпта «Гимнастикалық композициялар құрау негіздері».
5. 10 сыныпта «Калашников автоматын жартылай бөлшектеу және жинақтау».
6. 4 сыныпта «Ұлттық аспап. Даңғыра жасау» (еңбекке баулу).
7. 5 сынып қыздарында «Көркемдік кестемен бұйымды безендіру» (көркем еңбек).

Ашық сабақтар жоғары деңгейде ұйымдастырылып, заманауи әдіс-тәсілдер қолданылды. Оқушылар белсенділік танытып, практикалық жұмыстарды сапалы орындады.

Сыныптан тыс іс-шаралар

Онкүндік аясында 6 сыныптан тыс іс-шара өткізілді:

- «Ән – көңілдің ажары» (5–6 сыныптар)
- «Жас сарбаз» байқауы (10–11 сыныптар)
- «Үстел теннисі – ептілер мен жылдамдардың ойыны» (7–8 сыныптар)
- Волейболдан 9–11 сынып оқушылары мен ұстаздар арасында жарыс
- «Шахмат» ойыны (5–6 сыныптар)
- «Бояулар сыры» шығармашылық іс-шарасы (5–6 сыныптар)

Жарыстар нәтижесінде белсенді оқушылар анықталып, мадақтамалармен марапатталды.

Қорытынды

01.12.2025 ж. онкүндіктің қорытындысы шығарылды. Барлық жоспарланған іс-шаралар толық орындалды.

Онкүндік барысында:

- Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артты;
- Спорттық дайындық деңгейі көтерілді;
- Ұлттық өнер мен еңбекке қызығушылықтары нығайды;
- Мұғалімдердің әдістемелік тәжірибе алмасуы жүзеге асты.

Қорытындылай келе, онкүндік өз мақсатына жетті және жоғары деңгейде ұйымдастырылды деп есептеледі.

Жақсы ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебінің 2025-2026 оқу жылының 12.01. - 23.01.2026 ж аралығында бастауыш сынып әдістемелік бірлестіктер арасында өткен «Білімнің кілті – бастауышта» атты апталықтың қорытынды есебі

Мектебімізде 12-ші қаңтардан 23-ші қаңтар аралығында бастауыш сыныптар арасында «Білімнің кілті - бастауышта» атты онкүндік өткізілді.

Онкүндіктің негізгі мақсаты – бастауыш сынып оқушыларының білімге деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, пәндер бойынша білім сапасын көтеру және мұғалімдердің озық тәжірибесін тарату. Онкүндікке 1–4 сынып оқушылары толық қамтылды. Іс-шара жоспарына сәйкес ашық сабақтар, сыныптан тыс тәрбиелік іс-шаралар, сайыстар мен зияткерлік ойындар ұйымдастырылды. Апталық бастамас бұрын апталықтың жоспары құрылып, әдістеме бірлестігінің отырысында талқыланды және бекітілді. Бастауыш сынып мұғалімдері оқу үдерісін жетілдірумен қатар баланың шығармашылық, жас және жеке ерекшеліктерін ескере отыра, рухани-адамгершілік, эмоционалдық және дене дамуын қамтамасыз ету керек. Сол себепті де бастауыш сынып жетекшілері апталық жоспарын құра отыра, алдына келесі міндеттер қойды:

- оқушының оқуға деген оң мотивациясын қалыптастыру;
- сабақ және сыныптан тыс шараларды қызықты өткізу формаларын қолдана отыра, барлық балаларды оқу және тәрбие үдерісіне тарту.

Оқушылардың танымдық және шығармашылық белсенділігін дамыту мақсатында мұғалімдердің жоспарға сай ашық сабақтар мен сыныптан тыс шараларды дайындап, өткізді. Ең алдымен апталықтың ашылу салтанаты екінші қабаттың фойесінде өтті. Мектептің екінші қабаты безендіріліп, мұғалімдер мен оқушыларға ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында оқушылар пәндерге байланысты тақпақтар, әнмен би билеп өз өнерлерін көрсетті.



Аталған күн ішінде Жалмурзина Н.А. 3 «а» сыныбында әдебиеттік оқудан «Өнер алды-қызыл тіл. Бала-бауыр етің» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Ашық сабақтың негізгі мақсаты – оқушыларға халық даналығының мәнін түсіндіру, сөз өнерінің құндылығын ұғындыру және бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлін сезіндіру болды. Сабақ басында мұғалім оқушылардың көңіл күйін сабаққа бағыттау мақсатында психологиялық ахуал қалыптастырды. Ұй тапсырмасы «қалпақ әдісі» арқылы тексеріліп, алдыңғы білім жаңа тақырыппен логикалық байланыстырылды. Жаңа тақырыпты меңгерту барысында мақал-мәтелдердің мағынасы ашылып, мәтінмен жұмыс жүргізілді. Мұғалім оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, түсіндіру, әңгімелеу, талдау әдістерін тиімді қолданды. «Өнер алды – қызыл тіл» мақалын талдау арқылы оқушылар сөздің құдіретін, дұрыс сөйлеудің маңызын түсінді. «Бала – бауыр етің» деген нақыл арқылы балаға деген ата-ананың сүйіспеншілігі мен жауапкершілігі жайлы ой қозғады. Сабақ барысында топтық және жұптық жұмыстар ұйымдастырылып, оқушылар өз ойларын еркін жеткізе алды. Сұрақтарға жауап беру, пікір айту, мақалдың өмірмен байланысын түсіндіру арқылы олардың тілдік қорлары мен сөйлеу дағдылары дамыды. Оқушылардың белсенділігі жоғары болды, өзара ынтымақтастықта жұмыс істеді. Сабақты бекіту кезеңінде шығармашылық тапсырмалар орындалып, оқушылар тақырыпты қаншалықты меңгергендерін көрсете білді. Бағалау барысында қалыптастырушы бағалау тәсілдері қолданылып, оқушылардың еңбегі әділ бағаланды. Қорытындылай келе, ашық сабақ өз мақсатына жетті. Оқушылар халық даналығының мәнін түсініп, сөз өнеріне деген қызығушылықтары артты. Сабақ мазмұнды, тәрбиелік мәні жоғары және әдістемелік талаптарға сай өткізілді.



13.01 күні 4-сыныбында қазақ тілі пәнінен Жанабергенава А.Е. «Зат есім» тақырыбы бойынша ашық сабақ өткізді. Сабақ ұйымдастыру кезеңінен басталып, оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру мақсатында жағымды психологиялық ахуал «көгершін» әдісі арқылы жасалды. Үй тапсырмасы «кітап» әдісі арқылы тексеріліп, оқушылардың алдыңғы тақырыпты қаншалықты меңгергені анықталды. Жаңа тақырыпты түсіндіру барысында мұғалім зат есімнің анықтамасын нақты, түсінікті тілмен жеткізді. Зат есімнің кім? не? кімдер? нелер? деген сұрақтарға жауап беретіні мысалдар арқылы дәлелденді. Көрнекіліктер мен слайдтар пайдалану арқылы оқушылардың қабылдау қабілеті артты. Сабақта жеке, жұптық және топтық жұмыстар тиімді ұйымдастырылды. Оқушылар мәтіннен зат есімдерді тауып, сұрақ қою арқылы талдады. Бұл тапсырмалар оқушылардың логикалық ойлауын, тіл байлығын дамытуға ықпал етті. Сабақ барысында оқушылар белсенділік танытып, өз ойларын еркін жеткізе білді. «Трендтен қалмайық» сергіту сәті сабақтың ортасында өткізіліп, оқушылардың шаршауын басуға көмектесті. Бекіту кезеңінде берілген тапсырмалар арқылы оқушылар зат есімді сөйлем ішінде дұрыс қолдана алатындарын көрсетті. Бағалау барысында «киіз үй» әдісі қолданылып, әр оқушының жұмысы әділ бағаланды. Сабақ соңында қорытынды жасалып, негізгі ұғымдар қайта пысықталды. Қорытындылай келе, ашық сабақ өз мақсатына жетті. Оқушылар зат есім туралы толық түсінік алып, оны тәжірибеде қолдана білді.



14.01 күні 1 «а» сыныбында ана тілі пәнінен Турсынбаева Ж.Х. «Соқпақ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Ашық сабақтың мақсаты – «Соқпақ» мәтіні арқылы оқушылардың мәтінді түсініп оқу дағдыларын қалыптастыру, дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту және дыбыстық талдау жасай білуге үйрету болды. Сабақ ұйымдастыру кезеңінен басталып, оқушылардың назарын сабаққа аудару мақсатында жағымды психологиялық ахуал қалыптастырылды. Өткенді қайталауда жұппен жұмыс жүргізіп, берілген сөздерді буындарға бөліп оқытып, топтастырды. Жаңа сабақта мұғалім «Соқпақ» мәтінін мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндірді. Оқушылар мәтіннің негізгі ойын анықтап, сұрақтарға жауап берді. Бұл кезеңде оқушылардың сөздік қоры мен түсініп оқу қабілеті дамыды. Мәтіннен алынған сөздер

арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату жұмыстары жүргізілді. Мұғалім дауысты дыбыстардың айтылу ерекшеліктерін, дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарын түсіндіріп, нақты мысалдар келтірді. Көрнекі құралдар мен дидактикалық материалдар тиімді пайдаланылды. Сабақ барысында жеке, жұптық және топтық жұмыстар ұйымдастырылды. Оқушылар сөздерге дыбыстық талдау жасап, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтады. Бұл тапсырмалар оқушылардың фонетикалық дағдыларын дамытуға ықпал етті. Сергіту сәті уақтылы өткізіліп, оқушылардың зейінін қайта шоғырландыруға мүмкіндік берді. Бекіту кезеңінде орындалған тапсырмалар арқылы оқушылар тақырыпты қаншалықты меңгергендерін көрсетті. Бағалау барысында формативті бағалау әдістері қолданылып, оқушылардың белсенділігі ескерілді. Қорытындылай келе, ашық сабақ өз мақсатына жетті. Оқушылар «Соқпақ» мәтінінің мазмұнын түсініп, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алды. Сабақ мазмұнды, жүйелі және әдістемелік талаптарға сай өткізілді.



15.01 күні 3 «ә» сыныбында сыныптан тыс іс-шара Бактыбаева М.Б. «Ұшқыр ой» интеллектуалды сайысын өткізді. Мақсаты: Оқушылардың қазақ тілі мен әдебиеті пәніне деген қызығушылығын арттыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Сайыс бірнеше кезеңнен тұрды: «сөз мерген» ширату, «мақал-сөздің мәйегі», «кім жылдам?» тіл ұстарту, «тіл ұшқырлығы» фразеологизмдер әлемі, «жұмбақ портрет» ұлы тұлғаларды тану тапсырмалар. Мұғалім әр кезеңді нақты ұйымдастырып, ойынның ережесін түсіндірді. Топтық және жеке жұмыстар үйлестіріліп, оқушыларды белсенді қатысты. Қатысушылардың жұмысы әділ бағаланды. Жылдам жауап беру, дұрыс логикалық ойлау және тапсырмаларды орындау критерийлері бойынша бағаланды. Құрама бағалау арқылы оқушылардың әрқайсысының белсенділігі ескерілді. Оқушылар түрлі кезеңдер бойынша білімдерін көрсетіп, тапқырлықтарымен таңғалдырды. «Ұшқыр ой» интеллектуалды сайысы оқушылардың логикалық ойлау қабілетін, есте сақтау мен зейінін дамытты, білімдерін жүйелеп көрсетуге мүмкіндік берді. Сайыс оқушылардың ынтасын арттырып, интеллектуалды қабілеттерін ашуға ықпал етті. Барлық қатысушылар мадақталып, ынталандыру сыйлықтары берілді. Педагогикалық тұрғыдан ұйымдастыру тиімді болды, сайыс мазмұнды және нәтижелі өтті.



16.01 күні 2 «а» сыныбында қазақ тілі пәнінен Жусувалина А.М. «Антоним, синоним, омоним туралы не білдім?» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақ ұйымдастыру кезеңінде мұғалім оқушылардың назарын сабаққа аударып, жағымды психологиялық ахуал қалыптастырды. Үй

тапсырмасы өткен тақырыптармен байланысты сұрақ-жауап әдісі арқылы тексеріліп, оқушылардың білім деңгейі анықталды. Жаңа тақырыпты түсіндіру барысында ЖИ әдісі арқылы мұғалім әр терминді нақты және түсінікті тілмен жеткізді. Мысалдар арқылы оқушылар сөздердің мағынасын түсініп, салыстыру жұмыстарын жүргізді. Көрнекіліктер, суреттер, тартпа парақтар, тақтадағы сызбалар сабақта тиімді қолданылды. Сабақ барысында жеке, жұптық және топтық жұмыстар ұйымдастырылды. Оқушыларға сөздерді топтарға бөліп, антоним, синоним және омонимдерді анықтау тапсырмалары берілді. Бұл тапсырмалар оқушылардың ойлау қабілетін, сөздік қорын, тілдік және логикалық дағдыларын дамытуға ықпал етті. Сергіту сәті сабақтың ортасында өткізіліп, оқушылардың зейінін шоғырландыруға көмектесті. Бекіту кезеңінде берілген тапсырмалар арқылы оқушылар тақырыпты қаншалықты меңгергендерін көрсетті. Бағалау барысында «телефон» әдісін қолданылып, әр оқушының белсенділігі ескерілді. Сабақ соңында қорытынды жасалып, антоним, синоним, омоним тақырыптары жүйеленді. Ашық сабақ өз мақсатына толық жетті. Оқушылар сөздердің мәнін түсініп, антоним, синоним және омонимдерді ажырата алды. Сабақ мазмұнды, жүйелі және әдістемелік талаптарға сай өткізілді.



19.01 күні 1 «ә» сыныбында математика пәнінен Аяпбергенова К.М. «Кері есептер» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Ашық сабақтың мақсаты – оқушыларға кері есептерді шешу жолдарын түсіндіру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту және есептерді дұрыс талдай білу дағдыларын қалыптастыру болды. Сабақ ұйымдастыру кезеңінде мұғалім оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттырып, «көңілді қорапша» әдісі арқылы психологиялық жағымды ахуал жасады. Жаңа сабақта «кинометафора» әдісі арқылы мұғалім кері есептердің ерекшелігін түсіндіріп, мысалдар арқылы оқушыларға шешу жолдарын көрсетті. Кері есептердің шешімі көбінесе мағынадан кері шығу, яғни белгілі шешімнен бастап, берілген мәнді табу екенін түсіндірді. Мысалдар арқылы оқушылардың ойлау қабілеті, логикасы дамытылды. Сабақ барысында жеке, жұптық және топтық жұмыстар ұйымдастырылды. Оқушылар берілген есептерді талдап, шешім жолдарын өзара талқылады. Бұл тапсырмалар оқушылардың есепке деген қызығушылығын арттырып, логикалық ойлау қабілеттерін дамытты. Сергіту сәті сабақтың ортасында өткізіліп, оқушылардың зейінін шоғырландыруға көмектесті. Бекіту кезеңінде қосымша кері есептер берілу арқылы оқушылардың тақырыпты меңгеру деңгейі тексерілді. Бағалау барысында формативті бағалау әдістері қолданылып, оқушылардың белсенділігі ескерілді. Сабақ соңында қорытынды жасалып, кері есептерді шешудің негізгі тәсілдері жүйеленді. Ашық сабақ өз мақсатына толық жетті. Оқушылар кері есептерді дұрыс талдай білді, есептерді шешу жолдарын қолдана білді. Сабақ мазмұнды, жүйелі және әдістемелік талаптарға сай өткізілді.



Сол күні түстен кейін 2 «ә» сыныбында сыныптан тыс іс-шара Байходжаева Ж.Б. «Мен – өз Отанымның баласымын!» ойын-саяхат өткізді. Мақсаты: Оқушыларға елге, Отанға деген сүйіспеншілік сезімін, патриоттық қасиеттерін дамыту; Қатысушылар әр түрлі бекеттерден өтіп, тапсырмаларды орындайды. Танымдық тапсырмалар арқылы оқушылардың ойлау қабілеті, логикасы, есте сақтау және шығармашылық қабілеттері дамыды. Сыныптан тыс іс-шара «Мен өз Отанымның баласымын» өз мақсатына толық жетті. Оқушылардың білімдері мен патриоттық сезімдері нығайып, командалық жұмыс дағдылары дамыды. Іс-шара қызықты, мазмұнды, ұйымдастырылуы әдістемелік талаптарға сай болды. Барлық қатысушылар белсенділік танытып, ынталы болды.



20.01 күні 4 - сыныбында сыныптан тыс іс-шара Жанабергенова А.Е. «Әрбір бала-жарық жұлдыз» білім додасын өткізді. Мақсаты: Білімді, тапқыр, шығармашыл және жан-жақты ойлай алатын оқушыларды анықтау, олардың логикалық ойлау қабілеттерін, білімге деген құштарлығын және өз пікірін еркін жеткізе алу дағдыларын дамыту. Қатысушылар белсенділік танытты. Жеке қабілеттер мен шығармашылық дамыды. Өз-өзіне сенім, бірін-бірі қолдау тәрбиеге ықпал етті. Ұйымдастырушылық жағынан уақытылы және жүйелі өтті. Іс-шара мақсатына толық жетті. Барлық оқушылар өз таланттарын көрсете білді. Шығармашылық қабілеттер дамыды. Әділ-қазылар алқасы жұмыс барысында бағалау критерийлері арқылы бағалағаннан кейін топтардың жинаған ұпайлары бойынша жеңімпаз топ анықталды. Іс-шара қызықты, мазмұнды, әдістемелік талаптарға сай өтті.



21.01 күні 2 «ә» сыныбында математика пәнінен Байходжаева Ж.Б. «Элементтерінің саны бірдей жиындардың бірігуі. Көбейту » тақырыбында ашық сабақ өткізді. Ашық сабақтың мақсаты – оқушыларға элементтерінің саны бірдей жиындарды біріктіру арқылы көбейту амалын түсіндіру, көбейтудің мағынасын ұғындыру және есеп шығару дағдыларын қалыптастыру болды. Сабақ ұйымдастыру кезеңінен басталып, оқушылардың назарын сабаққа аудару үшін жағымды психологиялық ахуал қалыптастырылды. Үй тапсырмасы «орнын тап» әдісі арқылы тексеріліп, өткен тақырып пен жаңа тақырып арасында логикалық байланыс жасалды. Жаңа сабақта мұғалім элементтерінің саны бірдей жиындарды көрсету арқылы көбейтудің мәнін түсіндірді. Көрнекіліктер мен практикалық тапсырмалар қолданылып, көбейтудің қайталанатын қосу екенін оқушылар нақты мысалдар арқылы түсінді. Бұл кезеңде оқушылардың логикалық ойлау қабілеттері дамыды. Сабақ барысында жеке, жұптық және топтық жұмыстар ұйымдастырылды. Оқушылар жиындарды біріктіру арқылы есептер құрастырып, оларды көбейту амалымен шешті. Берілген тапсырмалар оқушылардың белсенділігін арттырып, математикалық тілде ойлау дағдыларын қалыптастырды. «Ритмді қайтала» сергіту сәті уақтылы өткізіліп, оқушылардың зейінін қайта шоғырландыруға мүмкіндік берді. Бекіту кезеңінде қосымша есептер орындалып, оқушылардың тақырыпты меңгеру деңгейі анықталды. Бағалау барысында қалыптастырушы бағалау әдістері қолданылып, әр оқушының белсенділігі мен тапсырманы орындау сапасы ескерілді. Сабақ соңында қорытынды жасалып, көбейту амалының мағынасы жүйеленді. Ашық сабақ өз мақсатына толық жетті. Оқушылар элементтерінің саны бірдей жиындардың бірігуі арқылы көбейтудің мәнін түсінді және есептерді дұрыс шеше алды. Сабақ мазмұнды, жүйелі және әдістемелік талаптарға сай өткізілді.



Сол күні 3 «а» сыныбында сыныптан тыс іс-шара Жалмурзина Н.А. «Ақылдылар» сайысын өткізді. Сайыс мұғалімнің көшбасшылығымен басталды. Сабақ әдістемелік талапқа сай құрылған. Мұғалім оқушыларды екі топқа бөлді. Оқушыларға деңгейіне қарай логикалық, қызықты сұрақтар берілді. Әр кезеңде оқушылар өз білімдерін көрсетіп, тапқырлық пен зеректігін дәлелдеді. Сайыс тапсырмалары балмен есептелінді. Әр

оқушы өз білімдерін көрсетіп, өз сыныбының намысын қорғады. Әділ-қазылар алқасы жұмыс барысында бағалау критерийлері арқылы бағалағаннан кейін топтардың жинаған ұпайлары бойынша жеңімпаз топ анықталды. Барлық қатысушылар мадақталып, ынталандыру сыйлықтары берілді. «Ақылдылар сайысы» өз мақсатына толық жетті. Оқушылардың білімге деген қызығушылығы артты, интеллектуалдық қабілеттері дамыды. Іс-шара мазмұнды, қызықты және әдістемелік талаптарға сай өткізілді.



Сол күні түстен кейін 1 «а» сыныбында сыныптан тыс іс-шара Аяпбергенова К.М. «Кім көп біледі?» интеллектуалды ойын өткізді. Бұл сайыста оқушылар «Тапқырлар» және «Алғырлар» болып екі топқа бөлінді. Оқушыларға жас ерекшеліктері мен ойлау дағдыларын ескере отырып логикалық, қызықты сұрақтар құрастырып берілді. Әр кезеңде оқушылар өз білімдерін көрсетіп, тапқырлық пен зеректігін танытты. Ойын барысында оқушылар белсенділік танытып, бір-бірімен ынтымақтастықта жұмыс істеді. Сұрақтарға жылдам әрі нақты жауап беруге тырысты. Бұл олардың ойлау қабілеттері мен есте сақтау дағдыларын дамытуға ықпал етті. Қорытынды кезеңде жиналған ұпайлар есептеліп, жеңімпаздар анықталды. Барлық қатысушылар мадақталып, ынталандыру сыйлықтары берілді. «Кім көп біледі?» интеллектуалдық ойыны өз мақсатына толық жетті. Оқушылардың білімге деген қызығушылығы артып, интеллектуалдық қабілеттері дамыды. Іс-шара мазмұнды, қызықты және әдістемелік талаптарға сай өткізілді.



22.01 күні 2 «а» сыныбында сыныптан тыс іс-шара Жусувалина А.М. «Кім жылдам?» интеллектуалды ойын өткізді. Іс-шара ұйымдастыру кезеңінен басталды. Қатысушылармен сәлемдесу жүргізіліп, ойынның мақсаты мен ережелері түсіндірілді. Оқушылар топтарға бөлініп, әр топ өз атауын таңдады. Әр кезеңде оқушылар уақытпен жұмыс істеп, тапсырмаларды тез әрі дұрыс орындауға тырысты. Олар өзара ынтымақтастықта жұмыс істеп, тапсырмаларды орындауда шапшаңдық пен тапқырлық танытты. Бұл оқушылардың зейінін, есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал етті. Мұғалім оқушылармен тығыз қарым –қатынаста жұмыс жасай отырып, оқушыларды ынталандыра, өзінің педагогикалық шеберлігін көрсете білді. Берліген тапсырмалар оқушыларға қызықты болғандықтан, тапсырмалар тез орындалды. Балалар аса қызығушылықпен сабаққа қатысты. Қорытынды кезеңде жиналған ұпайлар есептеліп, жеңімпаздар анықталды. Барлық қатысушылар мадақталып, ынталандыру

сыйлықтары берілді. «Кім жылдам?» интеллектуалдық ойыны өз мақсатына толық жетті. Оқушылардың танымдық белсенділігі артты, жылдам ойлау қабілеттері дамыды. Іс-шара мазмұнды, қызықты және әдістемелік талаптарға сай өткізілді.



Сол күні күні 1 «а» сыныбында сыныптан тыс іс-шара Турсынбаева Ж.Х. «ОйнаIQ» интеллектуалды ойын өткізді. Іс-шара ұйымдастыру кезеңінен басталды. Қатысушыларға ойынның мақсаты мен ережелері түсіндірілді. Оқушылар топтарға бөлініп отырды. Негізгі кезең бірнеше бөлімнен тұрды: логикалық сұрақтар, жылдам жауап беру, IQ тапсырмалар, ойлау мен тапқырлыққа арналған ойындар. Әр кезеңде оқушылар өз білімдері мен қабілеттерін көрсетіп, жылдам әрі нақты жауап беруге тырысты. Бұл олардың интеллектуалдық және коммуникативтік дағдыларын дамытуға ықпал етті. Қорытынды кезеңде жиналған ұпайлар есептеліп, жеңімпаздар анықталды. Барлық қатысушылар мадақталып, ынталандыру сыйлықтары табысталды. «Ойна IQ» интеллектуалдық ойыны өз мақсатына толық жетті. Оқушылардың интеллектуалдық қабілеттері дамып, танымдық қызығушылықтары артты. Іс-шара мазмұнды, қызықты өтті.



23.01 күні онкүндіктің жабылуына қорытынды концертті ұйымдастырылып, онкүндікте өткізілген шаралар қорытындыланып, белсенді оқушылар, сайыстарда орын алған оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды. Іс-шараны бастауыш сынып мұғалімдері бірлесіп өткізді. Өткізілген іс-шаралар оқушылардың білімге деген ынтасын арттырып, бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби тәжірибе алмасуына оң ықпал етті.





Қорыта келгенде, әр ұстаз білім беру жүйесінің негізгі міндеттерін орындау жолында ізденіспен еңбек етеді. Мұғалімдер өздерінің кәсіби шеберліктерін көрсетіп, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ашуға жағдай жасады. Барлық іс-шаралар мазмұнды, тәрбиелік мәні зор болды. Оқушылардың пәнге қызығушылығы артты, сыныптар арасында ынтымақтастық нығайды. Алдағы уақытта осындай іс-шараларды дәстүрлі түрде жалғастыру ұсынылады.

Жақсы ауданының биология, химия, география пәндері 2025-2026 оқу жылында 16.02 - 28.02.2026 ж. аралығында өткізілген «Жаратылыстану – зерттеулер мен инновациялар толқыны» тақырыбындағы жаратылыстану пәндері онкүндігінің есебі.

Ақпан айының тоғызында бірлестік мүшелерімен отырыс өткізіліп ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар мен тақырыптарын анықтап алдып онкүндік жоспарын құрып мектеп әкімшілігіне бекітілді.

16 ақпан күні «Жаратылыстану – зерттеулер мен инновациялар толқыны» онкүндіктің ашылуы 5-сынып оқушылары қатысуымен өтті.

17 – ақпан күні 5-сыныпта «Энергияның өзара түрленуі» тақырыбында жаратылыстанудан ашық сабақты Абишева Шолпан Қуанышбаевна өткізді. Ашық сабақ өз мақсатына жетті.

18 – ақпан күні биология, география пәні мұғалімі «Білгір географ» тақырыбында 10-11 сынып оқушылары арасында командалық интеллектуалды сайыс өткізді. Оқушылар сайысқа белсене атсалысып 11 – сынып оқушылары жеңіске жетті.

19 – ақпан күні Абылкаримова Маржангүл Молдахметовна 8 – сыныпта биология пәнінен «Есту мүшесінің құрылысы. Естудің маңызы» тақырыбында ашық сабақ өткізілді сабақ өз қойылған мақсатына жетті.

20-ақпан күні математика пәні мұғалімі Казкенова Айман Нұрлановна «Тікбұрышты үшбұрыштардың теңдігінің белгілері. Тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттері» тақырыбында геометрия пәнінен ашық сабақ өткізді. 23-ақпан күні Айман Нұрлановна 6 – сыныптар арасында «Математикалық регата» атты интеллектуалды сайыс өткізді. Сайысқа екі сынып белсене атсалысып 6 «а» сыныбы жеңіске жетті.

24-ақпан күні Дауренбекова Аламагүл Амангелдіқызы «Қызықты информатика» информатика сабақтан тыс іс-шара өткізді. Сыныптан тыс іс-шарада 5 – сынып оқушыларынан құралған екі команда қатысып «Тапқырлар» тобы жеңіске жетті.

25- ақпан күні Мусина Инабат 7-сыныпта «Химиялық элементтердің табиғи топтары» тақырыбында химиядан ашық сабақ өткізді. Сабақта жасанди интеллект өте жақсы орнымен қолданылды. Сабақ өз мақсатына жетті.

26 – ақпан күні математика пәні мұғалімі Кенжебаева Айгерім Камалжанқызы математика пәнінен «Брейн – ринг» тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өткізілді. «Ондық бөлшектерді қосу» тақырыбында 5 сыныппен ашық сабақ өткізілді.

26 – ақпан күні информатика пәні мұғалімі Кантарбаева Алия Сайлауевна «Мультимедианы енгізу» тақырыбында 10 – сыныппен ашық сабақ өтті.

27-ақпан күні бірлестік мүшелерімен бірге онкүндік қорытындысы жасалды. Жалпы онкүндікте жоспарланған барлық ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар өз уақытында өткізілді.



Жаратылыстану бірлестігінің жетекшісі: Абылкаримова М. М

5 – 6 сыныптарда жалпы білім беретін республикалық пәндер олимпиадасының мектепшілік өткізілуі туралы АҚПАРАТ

5 қараша күні 5-6 сыныптарда жалпы білім беретін республикалық пәндер олимпиадасының мектепшілік кезеңі өткізілді. 5-6 сыныптан 26 оқушы қатынасты. Аудандық кезеңге 5-6 сыныптан 10 оқушы аудандық кезеңге өтті.

Қорытындысы бойынша:

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен:

I орын 6 – сынып оқушысы Ахатова Адия, жетекшісі: Каскаева Л.Б, 5 – сынып оқушысы Адилбекова Айзере, жетекшісі: Дюсембекова А.К

III орын 6 – сынып оқушысы Жұматай Кәусар, жетекшісі: Дюсембекова А.К

Қазақстан тарихы пәнінен:

I орын – 6- сынып оқушысы Қуанышбай Амина, жетекшісі: Келденова А.Р

II орын – 6 - сынып оқушысы Сабыр Нұрислам, жетекшісі: Келденова А.Р

III орын – 6 - сынып оқушысы Тажедин Халид, жетекшісі: Келденова А.Р

III орын – 5 - сынып оқушысы Оразбек Динара, жетекшісі: Келденова А.Р

Ағылшын тілі пәнінен:

I орын – 5 - сынып оқушысы Абжанов Дидар , жетекшісі: Адильшинова А.К

I орын – 6 - сынып оқушысы Зиядова Айару , жетекшісі: Адильшинова А.К

II орын – 5 - сынып оқушысы Ғабдолла Нұрислам, жетекшісі: Адильшинова А.К

II орын – 6 - сынып оқушысы Егимбай Томирис, жетекшісі: Дошанова А.Б

Математика пәнінен:

I орын – 6 - сынып оқушысы Ахметов Анес, жетекшісі: Казкенова А.Н
I орын – 5 - сынып оқушысы Нұрмағамбет Нұрғали, жетекшісі: Кенжебаева А.К
II орын – 6 - сынып оқушысы Тағар Бекзат, жетекшісі: Казкенова А.Н
II орын – 5 - сынып оқушысы Елжасқызы Інжу, жетекшісі: Кенжебаева А.К
III орын – 6 - сынып оқушысы Қазымбек Жігер, жетекшісі: Казкенова А.Н
III орын – 6 - сынып оқушысы Ескараев Мирас, жетекшісі: Казкенова А.Н

Жаратылыстану пәнінен:

III орын - 6 - сынып оқушысы Қазбек Асқар, жетекшісі: Абишева Ш.К

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен:

I орын – 5 - сынып оқушысы Шымыр Әлинур, жетекшісі: Куандыкова Г.И
II орын – 5 - сынып оқушысы Адилбекова Айзере, жетекшісі: Куандыкова Г.И
III орын – 5 - сынып оқушысы Көшек Саялы, жетекшісі: Куандыкова Г.И
ГРАМОТА - 5 - сынып оқушысы Жұматай Нұрай, жетекшісі: Куандыкова Г.И
I орын – 6 - сынып оқушысы Төлеген Айым, жетекшісі: Куандыкова Г.И
II орын – 6 - сынып оқушысы Асылбекова Аяжан, жетекшісі: Куандыкова Г.И
III орын – 6 - сынып оқушысы Нағыметулла Нұрасыл, жетекшісі: Куандыкова Г.И

**7 - 8 сыныптарда жалпы білім беретін республикалық пәндер олимпиадасының мектепшілік өткізілуі туралы
АҚПАРАТ**

13 қараша күні 7-8 сыныптарда жалпы білім беретін республикалық пәндер олимпиадасының мектепшілік кезеңі өткізілді. 7-8 сыныптан 24 оқушы қатысты. Аудандық кезеңге 7-8 сыныптан 8 оқушы аудандық кезеңге өтті.

Қорытындысы бойынша:

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен:

I орын – 8 сынып оқушысы Төлеген Меруерт

Қазақстан тарихы пәнінен:

I орын – 7 - сынып оқушысы Нұрғали Темірлан, жетекшісі: Келденова А.Р
I орын – 8 - сынып оқушысы Тулеген Риза, жетекшісі: Келденова А.Р
III орын – 7 - сынып оқушысы Жапар Эльмира, жетекшісі: Келденова А.Р
III орын – 8 - сынып оқушысы Еркимбаева Томирис, жетекшісі: Келденова А.Р

Ағылшын тілі пәнінен:

III орын – 7 - сынып оқушысы Әділхан Жұлдыз, жетекшісі: Адильшинова А.К

Математика пәнінен:

I орын – 7 - сынып оқушысы Тілеухан Нұрислам, жетекшісі: Казкенова А.Н
I орын – 8 - сынып оқушысы Оразбек Әділ, жетекшісі: Кенжебаева А.К

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен:

I орын – 7 - сынып оқушысы Адилбекова Алина, жетекшісі: Куандыкова Г.И
ГРАМОТА - 8 - сынып оқушысы Мухиден Нурдаулет, жетекшісі: Куандыкова Г.И

География, биология:

I орын – 7 сынып оқушысы Әділхан Жұлдыз(география), жетекшісі:Абылқариева М.М

I орын – 7 сынып оқушысы Еркимбаева Томирис(биология), жетекшісі:Абылқаримова М.М

II орын – 8 сынып оқушысы Өміржан Асем (биология), жетекшісі: Абылқаримова М.М

Химия пәнінен:

III орын – 7 сынып оқушысы Тілеухан Нұрислам, жетекшісі: Буркитбаева Ж.Е

III орын – 8 сынып оқушысы Оразбек Әділ, жетекшісі: Буркитбаева Ж.Е

Грамота – 7 сынып оқушысы Калимжанова Мадина: Буркитбаева Ж.Е

**9 - 11 сыныптарда жалпы білім беретін республикалық пәндер олимпиадасының мектепшілік өткізілуі туралы
АҚПАРАТ**

26 қараша күні 9-11 сыныптарда жалпы білім беретін республикалық пәндер олимпиадасының мектепшілік кезеңі өткізілді. 9-11 сыныптан 33 оқушы қатысты. Аудандық кезеңге 7-8 сыныптан 15 оқушы аудандық кезеңге өтті.

Қорытындысы бойынша:**Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен:**

I орын – 9 «ә» сынып оқушысы Сағындық Еркежан, жетекшісі Зилгарина Д.С

I орын – 10 сынып оқушысы Көшек Инабат, жетекшісі Дюсембеков А.К

II орын – 10 сынып оқушысы Әли Айнұр, жетекшісі Дюсембекова А.К

II орын 9 «а» сынып оқушысы Хабдолла Нұрай, жетекшісі Зилгарина Д.С

Қазақстан тарихы пәнінен:

I орын – 9 - сынып оқушысы Көшекбай Еркетай, жетекшісі: Келденова А.Р

I орын – 10 - сынып оқушысы Мұқажан Нұрсулу, жетекшісі: Исмайлова А.Х

I орын – 11 - сынып оқушысы Қуанышпай Мақпал, жетекшісі: Келденова А.Р

III орын – 9 - сынып оқушысы Дәнен Ислам, Тұрған Рабиха, жетекшісі: Келденова А.Р

Ағылшын тілі пәнінен:

I орын – 9 - сынып оқушысы Адильшинова Нурлыайым, жетекшісі: Адильшинова А.К

I орын – 10 сынып оқушысы Раимбекова Амина, жетекшісі: Адильшинова А.К

II орын – 10 сынып оқушысы Утегенова Диляра, жетекшісі Адильшинова А.К

II орын – 11 сынып оқушысы Қуанышпай Мақпал, жетекшісі Адильшинова А.К

III орын – 10 сынып оқушысы Айдархан Даниал, жетекшісі Адильшинова А.К

Қатысушылар: Көшек Инабат, Муратова Дәниз, Томанбаев Дастан**Математика пәнінен:**

II орын – 9 - сынып оқушысы Көшекбай Еркетай, жетекшісі: Казкенова А.Н

III орын – 11 - сынып оқушысы Шымыр Азамат, жетекшісі: Казкенова А.Н

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен:

I орын – 11 - сынып оқушысы Қуанышпай Мақпал, жетекшісі: Куандыкова Г.И

II орын - 9 - сынып оқушысы Адильшинова Нурлыайым, жетекшісі: Алшынбаева М.Н

III орын – 10 сынып оқушысы Жұматай Нұрсұлтан, жетекшісі Куандыкова Г.И

Грамота – 10 сынып оқушылары Бостанбек Толғанай, Муратова Дәниз, 11 сынып оқушысы Путятин Диана

География, биология:

I орын – 10 сынып оқушысы Бостанбек Толғанай (биология), жетекшісі: Абылқариева М.М

I орын – 9 сынып оқушысы Адилбеков Нұрдаулет (география), жетекшісі: Абылқариева М.М

I орын – 9 сынып оқушысы Бүркүтәлі Тамирлан (биология), жетекшісі Абылқариева М.М

II орын – 10 сынып оқушысы Галиасқарова Ариза (география), жетекшісі: Абылқариева М.М

Химия пәнінен:

III орын – 7 сынып оқушысы Тілеухан Нұрислам, жетекшісі: Бүркітбаева Ж.Е

III орын – 8 сынып оқушысы Оразбек Әділ, жетекшісі: Бүркітбаева Ж.Е

Грамота – 7 сынып оқушысы Калимжанова Мадина: Бүркітбаева Ж.Е

Құқық негіздері пәнінен:

I орын – 9 сынып оқушысы Қабден Ханшайым, жетекшісі Бралин Б.М

III орын – 10 сынып оқушысы Амангелды Мансур, жетекшісі Бралин Б.М

Физика пәнінен:

I орын – 9 сынып оқушысы Есинбеков Расул, жетекшісі Кантарбаева А.С

Қатысушы 11 сынып оқушысы Томанбаев Дастан, жетекшісі Кантарбаева А.С

Информатика пәнінен:

I орын - 9 сынып оқушысы Дәнен Ислам, жетекшісі Кантарбаева А.С

III орын – 11 сынып оқушысы Қожамсейіт Ерасыл, жетекшісі Кантарбаева А.С

Тәуелсіздік рухымен өсіп келе жатқан бүгінгі жас буын еліміздің ертеңгі үміті мен тірегі. Елдің ертеңіне ие болып, тізгінін ұстаған азаматтар - бүгінгі мектеп оқушысы болғандықтан әр білім шаңырағының бүгінгі жайы, даму бағыты болашағымыздың нұрлы болуына ықпал жасап жас ұрпақты алға жетелейді. Алдымызда отырған әр бір оқушы ертеңгі азамат. Мектепте дарынды балаларды оқыту мен тәрбиелеуде алға қойған мақсаты — жан-жақты, білімді, іскер, өзіндік ойлау жүйесі дамыған, адамгершілігі жоғары, дені сау, бәсекеге барынша қабілетті, дарынды жастарды қалыптастыру.

Дарын адам бойындағы асқан талант, ерекше қабілет. Осындай ерекше қабілеті бар оқушылардың 2025 – 2026 оқу жылының I жарты жылдығы бойынша жеткен жетістіктеріне тоқтала кетсем:

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9 – 11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде

- ағылшын тілі пәнінен 9 «а» - сынып оқушысы **Адилъшинова Нұрлыайым I орынды иеленді**, жетекшісі Адильшинова А.К;
- география пәнінен 9 «ә» - сынып оқушысы **Адилъбеков Нұрдаулет I орынды иеленді**, жетекшісі Абылқариева М.М;
- ағылшын тілі пәнінен 10 – сынып оқушысы **Раимбекова Амина I орынды иеленді**, жетекшісі Адильшинова А.К;
- қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 10 – сынып оқушысы **Көшек Инабат II орын**, жетекшісі Дюсембекова А.К
- Құқық негіздерінен 9 «ә» - сынып оқушысы **Қабден Ханшайым Мадақтамаға ие болды**, жетекшісі Бралин Б.М;
- қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жақсы нәтиже көрсеткені үшін
9 «ә» - сынып оқушысы **Сағындық Еркежан Мадақтамамен** марапатталды, жетекшісі Зилгарина Д.С;

- Қазақстан тарихы пәнінен 11 – сынып оқушысы **Қуанышбай Мақпал мадақтамаға ие болды**, жетекшісі Келденова А.Р
- биология пәнінен 9 «ә» - сынып оқушысы **Бүркүтәлі Тамирлан Мадақтамаға ие болды**, жетекшісі Абылкаримова М.М.

9-11 сынып оқушылары үшін ауыл мектептеріне арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен

10 – сынып оқушысы Утегенова Диляра ағылшын тілі пәнінен 1 орын;

10 – сынып оқушысы Раимбекова Амина ағылшын тілі пәнінен 1 орын;

Жетекшісі Бикаева Лана Рустемовна.

Құқық негіздері пәнінен

10 – сынып оқушысы Амангельды Мансур 1 орын,

9 «ә» – сынып оқушысы Есенбай Нұрай 3 орын

10 – сынып оқушысы Мырзамсейтова Медина жетекшісі Бралин Бакиден Маратович.

Қазақстан тарихы пәнінен Қуанышпай Мақпал 2 орын, жетекшісі Келденова Акбота Руслановна.

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен Путятин Диляра 3 орын, жетекшісі Алшынбаева Мадина Нуржановна.

Математика пәнінен Қабдуш Жанель 3 орын, жетекшісі Казкенова Айман Нурлановна.

Физика пәнінен Есинбеков Расул 3 орын, жетекшісі Кантарбаева Алия Сайлауовна.

9-11 сынып оқушылары үшін ауыл мектептеріне арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінен Раимбекова Амина ағылшын тілі пәнінен Мадақтамаға ие болды. Жетекшісі Бикаева Лана Рустемовна

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 6-сынып оқушысы Ахатова Адия ІІІ орын жетекшісі Каскаева Л.Б

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 6-сынып оқушысы Төлеген Айым ІІІ орын жетекшісі Куандыкова Г.И

Ағылшын тілі пәнінен 6-сынып оқушысы Зиядова Айару ІІ орын жетекшісі Адильшинова А.К иеленді.

9 – 10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» атты интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңінен «Ертеңгі менің өлкем» болашақ жобасы номинациясында 10 – сынып оқушысы Мұқажан Нұрсулу I орынды иеленді, жетекшісі Келденова А.Р.

9 – 10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» атты интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңінен «Менің өлкемнің тарихы мен мұрасы» номинациясында II орынды 9 «ә» - сынып оқушысы Адильбеков Нұрдаулет иеленді, жетекшісі Бралин Б.М

"Әдебиет қаһармандарының шеруі" облыстық байқауының аудандық кезеңінен

12-14 жас аралығы бойынша 8 - сынып оқушысы Тулеген Риза 2 орынды иеленді, жетекшісі Абилдина Жанаяул

15 - 17 жас аралығы бойынша 10 - сынып оқушысы Әли Айнұр 3 - орынды иеленді, жетекшісі Дюсембекова А. К

Шығармашыл оқушылар арасындағы «Ақберен» республикалық өнер байқауының аудандық кезеңінде «Шешендік, білгірлік сайысы» номинациясы бойынша 9 «а» - сынып оқушысы Хабдолла Нұрай II орын, жетекшісі Зилгарина Д.С

Шығармашыл оқушылар арасындағы «Ақберен» республикалық өнер байқауының аудандық кезеңінде «Көркемсөз оқу» номинациясы бойынша 8-сынып оқушысы Төлеген Меруерт мадақтамамен марапатталды.

Математика пәні бойынша 5-6 сыныптарға арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінің қорытындысы бойынша 6 - сынып оқушысы Ахатова Адия Мадақтамаға ие болды. Жетекшісі: Казкенова А.Н.

Математика пәні 10 – 11 сынып оқушыларына арналған «Алтын түлек» олимпиадасының аудандық кезеңінен 10 – сынып оқушысы Көшек Инабат 3 – орын, 10 – сынып оқушысы Мұқажан Нұрсулу мадақтамаға ие болды, жетекшілері Кенжебаева А.К

7 - 8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының аудандық кезеңінен

Математика пәнінен 7 - сынып оқушысы Тілеухан Нұрислам Мадақтамаға ие болды. Жетекшісі Казкенова А.Н.

География пәнінен 7 - сынып оқушысы Әділхан Жұлдыз Мадақтамаға ие болды. Жетекшісі Абылкаримова М.М.

Қазақстан тарихы пәнінен 8 - сынып оқушысы Төлеген Риза III орынға ие болды. Жетекшісі Келденова А.Р.

Жалпы орта білім беретін мектеп оқушыларының арасында республикалық "Мәшһүр - Жүсіп оқулары" байқауының аудандық кезеңі өткізілді.

Байқау қорытындысы бойынша:

«Мәшһүр Жүсіп

Көпейұлының фольклорлық мұрасы. Би-шешендер, жырау-ақындар» номинациясында

10 сынып оқушысы Әли Айнұр І орынды иеленді. Жетекшісі Зилгарина Д.С

«Білімді

зерек адам болам!»- десең, Қара өзінді басқаның айнасымен» - эссе жазу номинациясында 10 - сынып оқушысы Бостанбек Толғанай ІІІ орынды иеленді. Жетекшісі: Дюсембекова А.К

8 - 11 сынып оқушылары арасында “Абай оқуларының” аудандық кезеңінің қорытындысы бойынша “Өлеңге әркімнің-ақ бар таласы” номинациясы бойынша 9а-сынып оқушысы Көшекбай Еркетай 3-орынды иеленді. Жетекшісі Бактыбаева Молдир Балғабаевна.

8 – 11 сынып оқушыларына арналған «Жарқын болашақ» қазақ тілі мен әдебиеті пәні олимпиадасынан «Бейнелеушілер» номинациясына Адильшинова Нурлыайым І орын жетекшісі Зилгарина Дильназ Саматовна.

Эссе жазу номинациясында Көшек Инабат 3 орын иеленді, жетекшісі Дюсембекова Айман Карабаевна.

Ілияс Жансүгіров оқуларынан Хабдолла Нұрай І орын, Адильбеков Нурдаулет ІІІ орынды иеленді.

Мектебіміздің ұстаздарының жетістіктерін айта кетсек:

“Үздік дене шынықтыру – 2025” аудандық байқауынан мектебіміздің дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Шапиев Риза Рамазанович ІІІ орын иеленді.

Математика пәні мұғалімдер арасында ұйымдастырылған “Ақыл мен есеп” олимпиадасының аудандық кезеңінен математика пәнінің мұғалімі Кенжебаева Айгерим Камалжанқызы ІІІ орын иеленді.

Орта білім ұйымдарының психологтары арасында ұйымдастырылған “Үздік психолог” аудандық байқауынан Жоламанова Аяжан Муратовна ІІ орынды иеленді.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасындағы облыстық «Инновациялық сабақ» онлайн конкурсының аудандық кезеңінен Дюсембекова Айман Карабаевна І орынды иеленді.

«Innovative Teaching Techniques: New Horizons for Rural Schools» ағылшын тілі пәндерінің мұғалімдері арасындағы онлайн конкурсының аудандық кезеңінен Адильшинова Айжан Кемелбековна І орынды иеленді.

«Innovative Teaching Techniques: New Horizons for Rural Schools» ағылшын тілі пәндерінің мұғалімдері арасындағы онлайн конкурсының облыстық кезеңінен Адильшинова Айжан Кемелбековна ІІІ орынды иеленді.

«Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз» аудандық байқауынан қазақ тілі мен әдебиеті пәніннің мұғалімі Зилгарина Дильназ Саматовна І орынды иеленсе, облыстық кезеңде ІІІ орынды иеленді.

«Дарынды балаға – талантты ұстаз» байқауынан математика пәнінің мұғалімі Казкенова Айман Нурлановна ІІ орын алды.

«Математикалық регата» математика пәнінің мұғалімдеріне арналған олимпиададан математика пәнінің мұғалімі Казкенова Айман Нурлановна 3 орын алды.

Мектебіміздің ұлағатты ұстазы Каскаева Ляззат Байсеркеевнаның, Дюсембекова Айман Карабаевнаның ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕСІ республикалық сараптамалық кеңестің шешіміне сәйкес республика көлемінде таратылсын деген шешім шықты.

2025-2026 оқу жылына «Зерде» зерттеу жұмысы мен ҒЖ байқауына қатысатын оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Тақырып	Сынып	Секция	Жетешінің аты-жөні
1	Сабыр Нурислам	Қазақтың ұлттық ойындары - баланың ой-өрісін дамытудың көзі	6-сынып оқушысы	Этномәдениеттану	Зилгарина Дильназ Саматовна
2	Жетпыспай Дилара Ерланқызы	«Трихология құпиялары: Үй жағдайында шаш өсуін тездететін табиғи маскалардың тиімділігі»	7-сынып оқушысы	Секциясы: Медицина, психология, экология Пәні: Жаратылыстану	Абылкаримова Маржангул Молдахметовна биология, география пәнінің мұғалімі
3	Серекбаева Адия, Шымыр Айкөркем	“Бидай дәнін өсіру және оның өсу кезеңдерін бақылау”	4-сынып оқушысы	Химия, биология	Жанабергенова А.Е
4	Мақсұт Арнур	«Тұрмыстық қалдықтардан жасалған су диірмені: Судың күшін қалай пайдалануға болады?»	3-сынып оқушысы	Технология және өнер (немесе физика, космос)	Бактыбаева Молдир Балгабаевна бастауыш сынып мұғалімі

5	Абдурахитов Алихан	«Шприцтен жасалған сиқырлы күш: Ойыншық көліктерге арналған гидравликалық лифт»	3-сынып оқушысы	Робототехника, STEM инженерия	Бактыбаева Молдир Балгабаевна бастауыш сынып мұғалімі
---	--------------------	---	--------------------	----------------------------------	---

Сәуір айында 2-7 сынып оқушыларына арналған “Зерде” байқауының аудандық кезеңінде

1 - орын Абдурахитов Алихан, жетекшісі: Бактыбаева М.Б

2 -орын Жетпыспай Дилара, жетекшісі: Абылкаримова М.М

3 - орын Мақсұт Арнұр, жетекшісі: Бактыбаева М.Б

3 - орын Қазымбек Жігер, жетекшісі: Бактыбаева М.Б

3 - орын Серікқызы Айару, жетекшісі: Зилгарина Д.С

3 - орын Шымыр Айкөркем, Серекбаева Адия жетекшісі: Жанабергенова А.Е иеленді.

24-25 сәуір аралығында 5 - 9 сынып оқушылары арасында республикалық "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы болды. Олимпиада жүлдегерлері: Асылбекова Аяжан II - орын, Оразбек Динара III - орын, Хабдолла Нұрай III – орын, Нұрғали Темірлан сертификат, жетекшісі: Келденова А.Р, Ораз Анель III - орын, Адилбеков Нұрдаулет III-орын, Есенбай Нұрай сертификат, жетекшісі: БралинБ.М.



Білім беру – даму инновациялық даму аумағы» жаңашыл педагогтердің облыстық ғылыми-конференциясында Каскаева Л.Б, Бактыбаева М.Б, Аяпбергенова К.М, Дюсембекова А.К баяндамасы тыңдалды.

2025–2026 оқу жылына ғылыми-әдістемелік жұмыс бойынша жылдық SWOT-талдау

Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз жақтары (Weaknesses)	Мүмкіндіктер (Opportunities)	Қауіптер (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> • Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру курстарына тұрақты қатысуы. • Әдістемелік бірлестіктер жұмысының жүйелі ұйымдастырылуы. • Мұғалімдердің байқауларға белсенді қатысуы. • Цифрлық білім беру ресурстарының қолданылуы. • Ашық сабақтар мен шеберлік сағаттарының өткізілуі. Авторлық жұмыстардың республика көлемінде таратылуы; 	<ul style="list-style-type: none"> • Кейбір педагогтердің инновациялық технологияларды қолдану деңгейінің жеткіліксіздігі. • Ғылыми-зерттеу жұмыстарына тартылған педагогтер санының аз болуы. • Кейбір пәндер бойынша білім сапасының тұрақсыздығы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Заманауи білім беру технологияларын кеңінен енгізу. • Онлайн курстар мен вебинарлар арқылы кәсіби дамуды жалғастыру. • Ғылыми жобалар мен зерттеу жұмыстарын дамыту. • Дарынды оқушылармен жұмысты жетілдіру. 	<ul style="list-style-type: none"> • Білім беру талаптарының жиі өзгеруі. • Педагогтердің кәсіби жүктемесінің артуы. • Техникалық ақаулар мен цифрлық ресурстардың жеткіліксіздігі. • Оқушылардың оқу мотивациясының төмендеуі.

Қорытынды: 2025–2026 оқу жылында ғылыми-әдістемелік жұмыс жүйелі түрде жүргізілді. Алдағы кезеңде ғылыми-зерттеу қызметін күшейту, жас мамандарды қолдау және авторлық педагогикалық тәжірибелерді тарату жұмыстарын жетілдіру қажет.