

Жақсы ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі»

КММ-нің әлеуметтік – педагогының

оқу жылындағы жылдық жұмысының талдау есебі .

Ағымдағы оқу жылындағы қыркүйек айынан бүгінгі күнге дейінгі аралықта өткізілген жұмыстар:

Әлеуметтік педагогтың негізгі міндеттері мен бағыттары:

- аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көп балалы отбасы балаларын, тегін оқулықпен, бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында оқушылардың құжаттарын рәсімдейді;
- жалпыға бірдей міндетті білім беру қорынан материалдық көмек берілетін оқушылардың тізімін, жасау, талдау және бекітуді жүзеге асырады;
- Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі және облыстық білім басқармасы нұсқауымен өткізілетін "Мектепке жол" акциясын басшылыққа ала отырып, мекеме басшыларымен, кәсіпкерлермен бірігіп қамқорлық акциясын ұйымдастырады;

Оқу жылының басында әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілер отбасылардың түрлі категорияларын анықтау мақсатында үйлеріне рейд жүргізді. Алынған мәліметтер негізінде әлеуметтік төлқұжат жасалды. Мектептің төлқұжат мәліметтері ата-аналарды түрлі бағытта мінездейтін өлшемдердің динамикасын байқа болады:

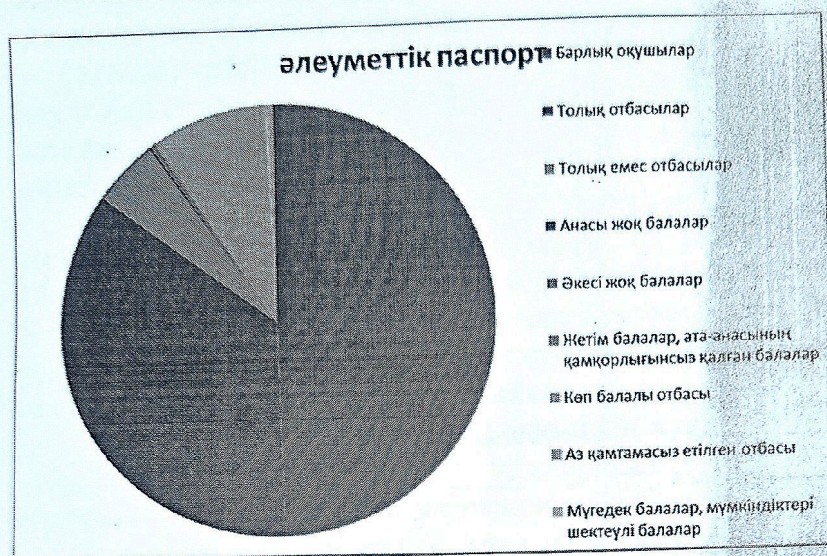
Мектепте оқитын оқушылардың жалпы саны – 262

Ата-аналардың жас құрамы. Жылдан-жылға жас ата-аналардың саны артуда.

Мектептің әлеуметтік паспорты төмендегідей: 02.09.2025 ж

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	262	100
	Отбасы түрі бойынша:		
1	Толық отбасылар	236	90%
2	Толық емес отбасылар	26	9,9%
3	Анасы жоқ балалар	1	0,38%
4	Әкесі жоқ балалар	3	1,15%
5	Көп балалы отбасы	41 (95-бала)	15,65%
6	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	1	0,38%
	Соны ішінде	0	
1	Аз қамтамасыз етілген отбасы	3 (4-бала)	1,15%
2	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	1	0,38%
3	Азаматтығы жоқ білім алушылар	-	
4	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	-	
5	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	-	
6	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	-	
	Ата-аналарының білімі:	-	
1	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	76	29,80%

2	Техникалық және кәсіптік	61	23,90%
3	Орта	75	29,40%
4	Өгей әкесімен тұратын	3	1,15%



«Мектепке жол» жалпы республикалық қамқорлық акциясы 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында жүргізілді. Осы акцияны тиімді өткізу үшін іс-шаралар жоспарланып, бекітілді. Акция аясында көмек көрсетілетін әлеуметтік топтағы балалардың тізімі бекітілді.

Акция барысында көп балалы, аз қамтылған отбасы балалары бекітілген аудан мекемелері басшыларының көмегімен барлығы 4 баланы «Мектепке жол» акциясы бойынша мектепке қажетті киімдер және оқу құралдарымен қамтамасыз етті. Олар: Зиядова Аяулым (1-сынып) – 20 000, Казиев Акат (1-сынып) -24 000, Шабдарбай Асия (1-сынып) – 30 000, Ныкишева Жансулу, (7-сынып) 20000 теңге көлемінде көмек көрсетті.

Осы оқу жылында жалпы оқумен қамту қорынан 1-11 сыныптар аралығындағы 34 бала аз қамтылған, көп балалы отбасыларының балалары акция барысында 46228 теңге көлемінде жалпы оқумен қамту орталығынан қаржылай көмек алды (1 571752 теңге)

Сондай-ақ, мектебімізде жаңа оқу жылында әлеуметтік топтағы оқушылардың жалпы саны – 34 баланы құрайды. Олардың ішінен – 11 оқушы бастауып сыныптардан болса, 23 оқушы 5-11 сынып оқушыларын қамтиды. Бұл оқушылар жалпы оқумен қамту қорынан тегін бір реттік ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін болады.

Оқушылардың құжаттары тексеріліп, жетім балалар, көп балалы, аз қамтылған отбасының балалары анықталып, әлеуметтік құжаттары толтырылды, жалпы саны 34 бала болды. Сонымен қазіргі уақытта барлық бала саны – 34 бала. Олардың анасынан айырылғаны, қамқорлықтағы балалар – 1 оқушы. Сонымен қатар, осы оқу жылында жалпы 1-4 сынып оқушылары да жаппай ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі.

Жалпы 34 бала 1-4 сыныптарда-11 бала, 5-9 сыныптарда-19 бала, 10-11 сыныптарда 4-бала. Азқамтылған отбасы 6 бала, 4-отбасы. Жетім балалар 1, АСП 1-отбасы. Көпбалалы 8 отбасы.

«Әлеуметтік тәуекел» отбасылар – жоқ.

Мектебімізде кәмелетке толмаған балалардың құқықтарын және заңды мүдделерін қорғау және кәмелетке толмағандардың қауіпті әлеуметтік орта жағдайын алдын-алу және жою жұмыстары қолайсыз отбасылар мәселесімен айналысатын барлық мүдделі ұйымдармен бірлесе жүргізіледі.

Баланың отбасыдағы жағдайын анықтау арқылы әлеуметтік оның әлеуметтік қауіп бар отбасыға түсу не түспеуін біле аламыз. Анықтау жұмыстары негізінде кәмелетке толмаған балалардың тәрбиелену және тұрмыс жағдайының тексеріс актісі жасалады.

Мектептегі тамақтану қоңырау кестесіне сәйкес балалар күнделікті 2 - 3 сабақтан соң бір реттік ыстық тамақпен 139 оқушы қамтамасыз етіледі. Мысалы, бір күндік тамаққа тоқталатын болсақ, негізінде ас мәзірі бойынша жасалған сиыр етімен картоп қосылған ыстық тамақ және кептірілген жемістерден жасалған компот, қырыққабаттан жасалған салат берілді. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай, құнарлығы, грамы, нормаға сәйкес.

Қамқорлықтағы отбасы балаларының күнделікті тәртібін, өзге оқушылармен қарым-қатынасын бақылау, қамқоршылармен тығыз байланыс орнату және бірлескен жұмысты сынып жетекшілермен бірлесіп жүргізілді.

Қыркүйек айында жұмыс жоспарына сәйкес кәмелетке толмаған балалардың тұрмыс жағдайын тексеру, кәмелетке толмағандарды оқыту және тәрбиелеу туралы әңгімелер өткізу, оқытылу шеңберінен тыс қалған балаларды анықтау мақсатында ай сайын рейдтер жүргізіледі. Оқушылардың әлеуметтік паспорттары жасалды. «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде тегін тамақ алатын оқушылардың тізімін қалыптастырылды.

Мектеп сабақтарына 100% қатысым көрсету және кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мектептің тәрбие ісі бойынша директордың орынбасары, мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілер оқушылардың үйлеріне рейд жасайды.

Сонымен қатар, мектеп оқушыларымен «Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық» тақырыбына профилактикалық әңгіме жүргізіп отырамыз және сауалнама алынды. Ата-аналардан тамақтану бойынша сауалнама алынды. «Дұрыс тамақтану қағидалары» тақырыбында, мектеп оқушыларына түсіндірме жұмыстарын жүргізіліп түсіндірілді.

Әлеуметтік педагогтың және педагог-психологтың «Құқық бұзушылық пен зиянды әдеттердің алдын алу» тақырыбында оқушылардан сауалнама алынды. Барлығы 86 оқушы қатысты. Сауалнама 7 сұрақты қамтыды.

Зерттеу мақсаты: балалар мен жасөспірімдердің өз құқықтары туралы, балалар құқықтары туралы оқушыларға сауалнама бланктері таратылып, сұрақтар мұқият оқып, дұрыс жауаптарды белгілеуді және өз жауабын жазу ұсынылды.

2025 жылдың айлық жоспарына сәйкес 8-11 сынып оқушыларымен сауалнама жүргізілді.

Қорытынды нәтижесінде: 8-11 сыныптар бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу сауалнамасына 86 оқушы қатысты.

Қорытынды: сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналар асхана жұмысына көңілдері толады, ешқандай ұсыныс айтылған жоқ.

Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарына сәйкес «Бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылған» оқушылардан сауалнама алынды. Барлығы 86 оқушы қатысты.

Қорытынды нәтижесінде: Сауалнама нәтижесі бойынша оқушыларға мектеп асханасында тамақтану ұнайтындығы және тиімді екені белгілі болды. Мектеп асханасы оқушыларды уақытылы сапалы тамақпен қамтамасыз етіп отыр. Оқушылардың асханаға деген, аспазшыларға деген ешқандай қарсы пікірлері жоқ.

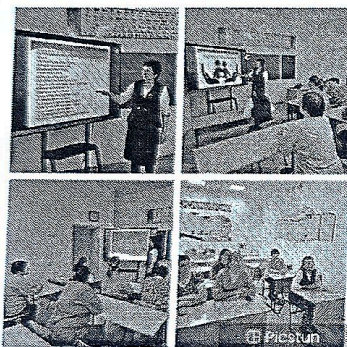


«Досбол LIKE» айлық бағдарлама бойынша «Достық, татулық-өмірдің қызығы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға достықтың, татулықтың адам өміріндегі маңызын түсіндіру.

- * Бір-біріне құрмет көрсетуге, ұйымшылдыққа баулу.
- * Жұптық жұмыс жасау дағдыларын дамыту. «Достық, татулық – адам өмірін жарқын ететін құндылықтар. Бірлік бар жерде – тірлік бар. Бүгін біз осы тақырып аясында ой бөлісеміз, пікір алмасамыз.»

Мұғалімнің қорытынды сөзі: «Достық пен татулық – өмірді мәнді, қуанышты етеді. Бір-бірімізді сыйлап, қолдап жүрейік.»

<https://www.instagram.com/p/DRmbiQsjOvb/?igsh=MmxjOGM3aGQzejZx>



«Гендерлік зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күндік белсенділік» акциясы аясында «16 жақсы істер» тақырыбында көп балалы ата-аналармен кездесу өтті.

Мақсаты:

Көп балалы ата-аналарға гендерлік зорлық-зомбылықтың алдын алу, отбасындағы өзара сыйластықты, мейірімді қарым-қатынасты нығайту және отбасы мәдениетін жақсартуға бағытталғын 16 игі іс арқылы зорлық-зомбылықсыз орта құрудың маңызын түсіндіру.

<https://www.instagram.com/p/DRw04XOjAZG/?igsh=cTF0MzNlZTVkb2pi>



Желтоқсан айында көп балалы, аз қамтылған отбасыларынан шыққан 2 оқушы әкім шыршасына қатысып, оларға жаңа жылдық сыйлықтар берілді.

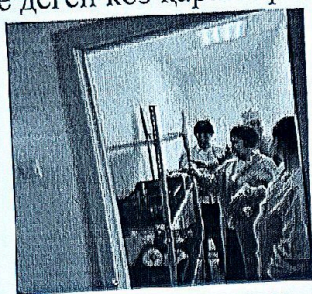
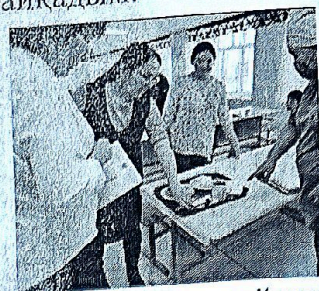
Жалпы көп балалы, аз қамтылған отбасыларынан шыққан 34 оқушыға Жаңа жылдық сыйлықтар берілді.

<https://www.instagram.com/reel/DSsCPH4jKzF/?igsh=MTFxa3A0dHI0b20wYw==>

Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарына сай іс-шаралар өз уақытында өткізіліп отырылды.

Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың, отбасына барып тұрғын үй жайын анықтап, қамқоршыларымен балалар арасындағы қарым – қатынасын

бақылып сұхбаттастым. Жалпы қамқоршыларымен балалардың қарым қатынастары бір-біріне деген көз қарастары мейірімді өте жақсы екенін байқадым.

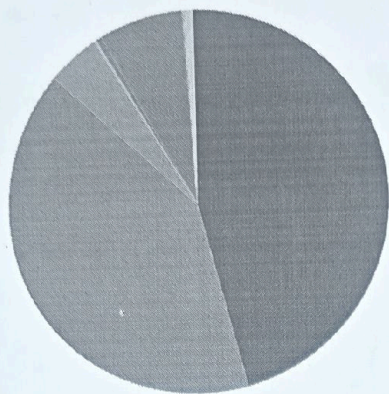


Мектеп асханасын тексеру барысында асхананың жұмыс барысына қойылатын талаптардың барлығы дұрыс орындалады. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тамақтың құнарлығы мен сапасына көңіл бөлінеді. Жалпы асхананың санитарлық-гигиеналық жағдайы жақсы. Асханадағы тамақ өнімдерінің мерзімдері сақталады, сақталуы талапқа сай; әр күнгі ас мәзіріне сәйкес беріледі, бракераж журналында тағамдардың күнделікті тіркеліп отырылады. Бракеражды комиссия мүшелері әр тоқсан сайын асхананы қадағалап, санитарлық жағдайын тексеріп отырылады.

Мектептің әлеуметтік паспорты төмендегідей: 05.01.2026 ж

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	258	100
	Отбасы түрі бойынша:		
1	Толық отбасылар	232	90%
2	Толық емес отбасылар	26	9.9%
3	Анасы жоқ балалар	1	0,38%
4	Әкесі жоқ балалар	2	1,15%
5	Көп балалы отбасы	41 (95-бала)	15,65%
6	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	1	0,38%
	Соны ішінде	0	
1	Аз қамтамасыз етілген отбасы	3 (5-бала)	1,15%
2	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	3	0,38%
3	Азаматтығы жоқ білім алушылар	-	
4	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	-	
5	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	-	
6	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	3	
	Ата-аналарының білімі:	-	
1	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	75	
2	Техникалық және кәсіптік	60	
3	Орта	77	

Әлеуметтік паспорт 02.01.2026 ж



- барлық оқушылар
- толық отбасы
- толық емес отбасы
- анасы жоқ балалар
- әкесі жоқ балалар
- көпбалалы
- жетім бала
- аз қамтылған отбасы
- мүгедек

Жаңа 2026 жыл басында әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілер отбасылардың түрлі категорияларын анықтау мақсатында үйлеріне рейд жүргізді. Алынған мәліметтер негізінде әлеуметтік төлқұжат жасалды. Мектептің төлқұжат мәліметтері ата-аналарды түрлі бағытта мінездейтін өлшемдердің динамикасын байқауға болады:

Мектепте оқитын оқушылардың жалпы саны – 258

Ата-аналардың жас құрамы. Жылдан-жылға жас ата-аналардың саны артуда.



Қаңтар айында 5–7 сынып оқушыларымен «Компьютерлік ойынға тәуелділікті қалай жеңуге болады?» тақырыбында психологиялық сабақ өткізілді. Мақсаты: Ойын мен шынайы өмір арасындағы тепе-теңдікті сақтау.

Оқушылар белсенді қатысып, өз ойларымен ашық бөлісті.

Өткізген: Педагог-психолог: Жоламанова .А.

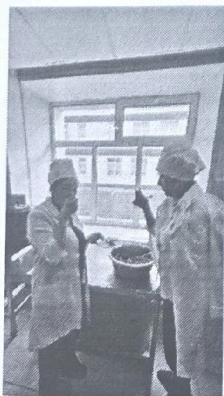
Әлеуметтік педагог : Дауренбекова А.А.

<https://www.instagram.com/p/DUac2ZXjPIM/?igsh=eTUzN2JuOWJiOHRw>



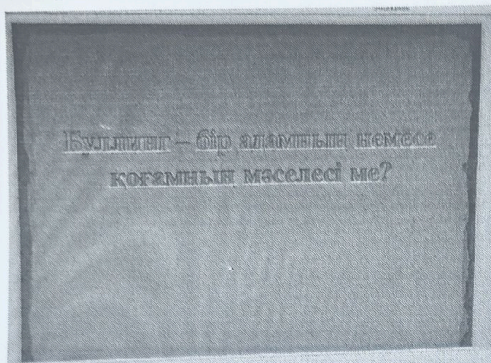
Қаңтар, ақпан айларында «Қамқорлық» қайырымдылық акциясын өткізу барысында сынып сағаттары өткізіліп, оқушылар қарт кісілердің үйіне барып үй шаруасына көмектесті. Сонымен бірге, балаларға мектеп асханасында «Тәтті стол» ұйымдастырылды. Оқушылар мол

дастарханнан дәм татып, риза болды.



Мектеп асханасын тексеру барысында асхананың жұмыс барысына қойылатын талаптардың барлығы дұрыс орындалады. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай тамақтың құнарлығы мен сапасына көңіл бөлінеді. Жалпы асхананың санитарлық-гигиеналық жағдайы жақсы. Асханадағы тамақ өнімдерінің мерзімдері

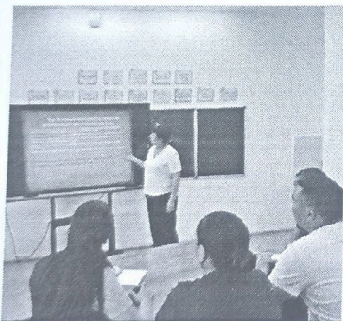
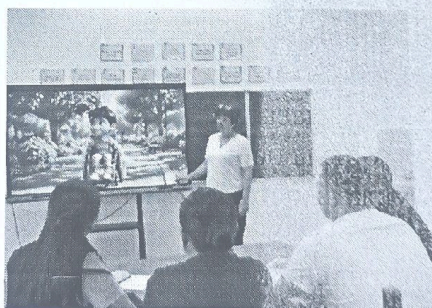
сақталады, сақталуы талапқа сай; әр күнгі ас мәзіріне сәйкес беріледі, бракераж журналында тағамдардың күнделікті тіркеліп отырылады. Бракеражды комиссия мүшелері әр тоқсан сайын асхананы қадағалап, санитарлық жағдайын тексеріп отырады.



«Досбол LIKE» айлық бағдарлама бойынша «Буллинг – бір адамның немесе қоғамның мәселесі ме?» (8-11 сыныптар аралығы) Дөңгелек үстел өткізілді.

Наурыз айында 9-сынып оқушыларымен «Менің отбасым» тақырыбында семинар сабағы өткізілді. Мақсаты: оқушылардың отбасы, жанұя туралы білімдерін шыңдай түсу, отбасы құндылықтарының маңызын дәріптеу. Балалар өздерінің отбасы жайында, отбасындағы дәстүрлер, құндылықтар туралы ой бөлісті. Сұрақ-жауап кезеңінде салт-дәстүрлер туралы сұрақтарға жауап беріп, шығармашылық жұмыстар орындады.

Тамақтануға байланысты ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыста оқушылардың құжаттарын жинау, тамақтану мәселесіне байланысты әр түрлі мәселелер қозғалды. Ата-аналармен сауалнама жүргізілді. Тренингте ұйымдастырылды. Қаңтар, ақпан айларында «Қамқорлық» қайырымдылық акциясын өткізу барысында сынып сағаттары өткізіліп, оқушылар карт кісілердің үйіне барып үй шаруасына көмектесті.



Мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған толеранттылық тәрбиелеу үшін оқушылармен тақырыптық әңгімелер

(сынып сағаты, ата-аналармен жиналыс, пед.кеңес)

Мақсаты:

Ерекше білімді қажет ететін балаларға құрметпен қарауды қалыптастыру
Мейірімділік, түсіністік, қолдау мәдениетін дамыту
Қоғамда тең мүмкіндіктер идеясын қалыптастыру

Ата-аналармен отырыс

Тәжірибе алмасу және қолдау үшін АСБ бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылармен кездесулер ұйымдастыру.

Тақырыбы: **Аутизм. Баршамызға бір әлем.**

Мақсаты:

- Ата-аналарға эмоционалдық қолдау көрсету
- Тәжірибе алмасу
- Баламен жұмыс істеудің тиімді әдістерін бөлісу
- Жалғыз еместігін сезіндіру

<https://www.instagram.com/reel/DXveVousOOQx/?igsh=OXhvdDg5MGFkOGh0>

Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың, отбасына барып тұрғын үй жайын анықтап, қамқоршыларымен балалар арасындағы қарым – қатынасын бақылып сұхбаттастым. Жалпы қамқоршыларымен балалардың қарым қатынастары бір-біріне деген көз қарастары мейірімді өте жақсы екенін байқадым.

Әлеуметтік-педагог жұмысына SWOD талдау

<p>Күшті жақтары</p> <p>«Мектепке жол» қайырымдылық акциясының жүйелі жүргізіліп, әр оқу жылында жалғасын тауып ұйымдастырылып тұруы.</p> <p>«Мектепке жол» қайырымдылық акциясына демеушілер тарапынан әлеуметтік топтағы отбасы балаларына көмек көрсетілуі.</p> <p>Аудан әкімінің Жаңа жылдық шыршасына көп балалы, аз қамтылған отбасы балаларының қатысуы.</p> <p>Мектеп асханасында әлеуметтік топтағы оқушылардың бір реттік ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі.</p> <p>Жазғы демалыс уақытында сауықтыру лагерлерінде оқушылардың демалуы.</p> <p>Мектеп жанында ұйымдастырылатын «Балдәурен» және ...лагерьлеріне әлеуметтік топтағы оқушылардың барлығының қатысуы.</p> <p>Сынып жетекшілері мен әлеуметтік-педагогтың жоспарлы жұмыстарының уақытылы орындалуы.</p>	<p>Әлсіз жақтары</p> <p>«Мектепке жол» қайырымдылық акциясына демеушілердің аз тартылуы.</p> <p>Жазғы демалыс уақытында ұйымдастырылатын арнайы сауықтыру лагерлерінде оқушылардың көбінің бара алмауы.</p> <p>Әлеуметтік топтағы отбасы балаларының әр түрлі үйірмелерге көбірек тартылмауы</p>
<p>Мүмкіндіктері</p> <p>Қайырымдылық акциялары арқылы мақсатты да нақты жұмыстар ұйымдастыра отырып, әлеуметтік топтағы балаларға демеушілік көмек және көрсету.</p>	<p>Қауіп-қатері</p> <p>Әлеуметтік топтағы балалардың әр түрлі күйзеліске түсуі.</p> <p>Әлеуметтік топтағы балалардың бос уақытын тиімді пайдаланбау</p>

Әлеуметтік топтағы отбасы балаларына арнайы
сауықтыру лагерлеріне жіберуге көңіл бөлу

себебінен әртүрлі келеңсіз
жағдайларға тап болуы.
Кейбір оқушылардың өз-өзін
бағалау жағының төмен болуы.
Спорт үйірмелеріне қатысатын
балалардың қозғалыс кезіндегі өмір
қауіпсіздігі

Мектеп директоры



А.Исмайлова

орын: Әлеуметтік педагог А.Дауренбекова