

«Жақсы ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**2025—2026 оқу жылы бойынша педагог-психолог
жұмысының толық жылдық қорытынды талдау есебі**

2025-2026 оқу жылы

Педагог-психолог қызметінің мақсаты мен міндеттеріне жалпы талдау

2025–2026 оқу жылы барысында педагог-психологтың қызметі білім беру ұйымының жылдық жоспарына сәйкес жүйелі, кешенді және мақсатты түрде жүзеге асырылды. Педагог-психолог қызметінің негізгі мақсаты – білім беру ұйымында білім алушылар үшін психологиялық тұрғыдан қауіпсіз, қолайлы және дамытушы орта қалыптастыру, олардың тұлғалық, эмоциялық, зияткерлік және әлеуметтік дамуына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, сондай-ақ педагогтер мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыру болды.

Осы мақсатқа қол жеткізу үшін оқу жылы барысында келесі міндеттер жүзеге асырылды:

- білім алушылардың психологиялық жағдайын диагностикалау;
- тәуекел топтағы оқушыларды анықтау және психологиялық сүйемелдеу;
- түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;
- психологиялық кеңес беру жұмыстарын жүргізу;
- профилактикалық және ағартушылық іс-шараларды жүзеге асыру;
- буллинг, зорлық-зомбылық, суицидтік мінез-құлықтың алдын алу;
- инклюзивті білім беру бағытын қолдау;
- педагогтердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- ата-аналармен өзара ынтымақтастықты нығайту.

Педагог-психолог қызметі диагностикалық, түзету-дамыту, кеңес беру, алдын алу, ағартушылық және ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыттар бойынша жүргізілді.

Бағыттар бойынша педагог-психолог қызметінің нәтижелері

1. Диагностикалық бағыт

2025–2026 оқу жылы барысында диагностикалық жұмыстар жоспарға сәйкес жүйелі түрде ұйымдастырылып жүргізілді. Диагностикалық жұмыстарды ұйымдастыру барысында Ақмола облысы білім басқармасы ұсынған психодиагностикалық әдістемелер негізге алынды. Оқушылардың жас ерекшеліктері, психологиялық қажеттіліктері және әлеуметтік-психологиялық ахуалы ескеріліп, әртүрлі диагностикалық әдістемелер қолданылды.

Диагностикалық зерттеулердің негізгі мақсаты:

- білім алушылардың психоэмоциялық жағдайын анықтау;
- мектепке бейімделу деңгейін бағалау;
- мазасыздық деңгейін анықтау;
- буллинг, зорлық-зомбылық және суицидтік қауіптің алдын алу;
- оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу;
- психологиялық әл-ауқат деңгейін бағалау болды.

Қолданылған диагностикалық әдістемелер:

1–4 сыныптар:

- Керн–Йирасек графикалық тесті;
- «Мен мектепте» сурет әдістемесі;
- «Адамдары бар ағаш» проективті әдістемесі;
- В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина ұсынған әлеуметтік-психологиялық бейімделуді бағалау схемасы;
- А.Н. Волкова әзірлеген балалардағы суицид қаупін болжау кестесі.

5–11 сыныптар:

- З. Филлипстің мектептегі мазасыздық тесті;
- Д. Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы;

- «Өркен» орталығының зорлық-зомбылықты анықтау сауалнамасы;
- Л.Б. Шнейдер модификациясындағы «Суицид тәуекелі картасы»;
- К. Риффтің психологиялық әл-ауқат шкаласы;
- А.Т. Бектің үмітсіздік шкаласы;
- Д. Рассел мен М. Фергюсонның жалғыздық сезімін анықтау әдістемесі;
- С.Мадди тесті (Д.Леонтьев бейімдеуі).

Диагностикалық жұмыстардың нәтижелері

«Мен мектепте» сурет әдістемесі нәтижесі бойынша 1-сынып оқушыларының мектеп жағдайында өздерін сенімді және жайлы сезінетіні анықталды. Оқушылардың эмоциялық жағдайлары тұрақты, қарым-қатынасқа ашық екені байқалды. Қосымша психологиялық қолдау қажет ететін айқын жағдайлар анықталған жоқ. Оқушыларға жағымды кері байланыс беру және мадақтау жұмыстарын жалғастыру ұсынылды.

5 «А» сынып оқушыларының оқу мотивациясын анықтау диагностикасы барысында оқушылардың оқу әрекетіне қызығушылығы жақсы деңгейде екені анықталды. Кейбір оқушыларда жекелеген пәндер бойынша қиындықтар байқалды. Осыған байланысты пән мұғалімдеріне:

- оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру;
- деңгейлік тапсырмаларды қолдану;
- мадақтау әдістерін пайдалану;
- эмоционалдық қолайлы ахуал қалыптастыру ұсынылды.

«Адамдары бар ағаш» проективті әдістемесі бастауыш сынып оқушыларының эмоционалдық жағдайын бағалау мақсатында жүргізілді. Нәтижелер бойынша оқушылардың басым бөлігінде эмоциялық тұрақтылық пен жағымды психологиялық фон анықталды.

Диагностикалық жұмыстар нәтижесінде:

- жоғары суицидтік қауіп анықталған жоқ;
- буллинг пен зорлық-зомбылықтың айқын белгілері тіркелмеді;
- мектептегі психологиялық ахуал тұрақты екені байқалды;
- оқушылардың басым бөлігінің психологиялық әл-ауқаты қанағаттанарлық деңгейде болды;
- мектепке бейімделу деңгейі жақсы көрсеткіш көрсетті.

Тәуекел топтағы оқушылар анықталып, олармен жеке психологиялық сүйемелдеу жұмыстары ұйымдастырылды.

Диагностика қорытындылары түзету-дамыту, кеңес беру және профилактикалық жұмыстарды жоспарлауға негіз болды.

2. Түзету-дамыту қызметі

Түзету-дамыту жұмыстары диагностикалық зерттеу нәтижелері негізінде жоспарланып, жеке және топтық форматта жүргізілді.

Жұмыс барысында келесі қағидалар сақталды:

- еріктілік;
- құпиялылық;
- психологиялық қауіпсіздік;
- жас ерекшеліктерін ескеру;
- тұлғаға бағытталған қолдау көрсету.

Түзету-дамыту жұмыстарының негізгі бағыттары:

- эмоционалдық тұрақтылықты қалыптастыру;
- мазасыздық деңгейін төмендету;
- өзін-өзі бағалауды дамыту;
- қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру;
- өзін-өзі реттеу қабілеттерін қалыптастыру;
- емтихан алдындағы қобалжуды азайту.

Ұйымдастырылған жұмыстар:

- тренингтер;
- психологиялық жаттығулар;
- релаксациялық жұмыстар;
- эмоциялық қолдау сабақтары;
- ойын терапиясы элементтері;
- топтық дамыту сабақтары;
- жеке психологиялық қолдау жұмыстары.

11-сынып оқушыларымен емтиханға психологиялық дайындық тренингтері ұйымдастырылды. Тренинг барысында:

- күйзелісті басқару;
- уақытты тиімді пайдалану;
- сенімділікті арттыру;
- қобалжуды төмендету бағытында жұмыстар жүргізілді.

Бастауыш және орта буын оқушыларымен көңіл-күйді көтеруге, жағымды эмоциялық ахуал қалыптастыруға арналған жаттығулар өткізілді.

Нәтижелері:

- оқушылардың эмоциялық жағдайы тұрақтанды;
- өзіне деген сенімділік артты;
- қарым-қатынас дағдылары жақсарды;
- мазасыздық деңгейі төмендеді;
- өзін-өзі реттеу дағдылары қалыптаса бастады.

Тәуекел топтағы оқушылармен жүргізілген жұмыстар жүйелі түрде бақылауға алынды.

3. Кеңес беру бағыты

Кеңес беру жұмыстары оқу жылы барысында оқушыларға, ата-аналарға және педагогтерге жүйелі түрде жүргізілді.

Кеңес беру қызметінің негізгі мақсаты – оқу-тәрбие үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету, психологиялық қиындықтардың алдын алу және туындаған мәселелерді шешуге көмектесу болды.

Оқушылармен жүргізілген кеңестер:

- ҰБТ және қорытынды емтиханға психологиялық дайындық;
- мазасыздық пен күйзелісті басқару;
- жасөспірімдік кезең ерекшеліктері;
- қарым-қатынас мәдениеті;
- буллинг пен кибербуллингтің алдын алу;
- интернет пен компьютерлік ойындарға тәуелділіктің алдын алу;
- өмірлік мақсат қою;
- эмоциялық тұрақтылық.

Ата-аналармен жүргізілген кеңестер:

- бала тәрбиесіндегі психологиялық ерекшеліктер;
- мектепке бейімделу;
- жасөспірімдік кезеңдегі өзгерістер;
- балаға эмоциялық қолдау көрсету;
- буллингтің алдын алу;
- отбасындағы қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру.

Педагогтермен жүргізілген кеңестер:

- сыныптағы психологиялық ахуалды жақсарту;
- оқушылардың мінез-құлқындағы өзгерістерді анықтау;
- тәуекел топтағы оқушылармен жұмыс;
- инклюзивті білім беру;
- ерекше білім беруді қажет ететін балаларды қолдау.

Жүргізілген кеңес беру жұмыстары нәтижесінде:

- ата-аналардың психологиялық сауаттылығы артты;
- педагогтердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі нығайды;
- оқушылардың эмоциялық тұрақтылығы жақсарды;
- психологиялық қолдау жүйесі тиімді ұйымдастырылды.

4. Алдын алу қызметі

Алдын алу жұмыстары оқу жылы бойы жүйелі және тұрақты түрде ұйымдастырылды.

Негізгі бағыттары:

- суицидтің алдын алу;
- буллинг пен кибербуллингтің алдын алу;
- зорлық-зомбылықтың алдын алу;
- құқықбұзушылық профилактикасы;
- эмоциялық күйзелістің алдын алу;
- қауіпсіз психологиялық орта қалыптастыру.

Өткізілген жұмыстар:

- профилактикалық әңгімелер;
- интерактивті сабақтар;
- тренингтер;
- сынып сағаттары;
- ақпараттық түсіндіру жұмыстары;
- психологиялық акциялар.

Жұмыс барысында:

- «Қоңырауда жай отыру бізге жараспайды»;
- «Мандала – менің көңіл күйім»;
- «Көңілді үзіліс»;
- «Біз – бір сыныппыз» ойын-тренингтері ұйымдастырылды.

Нәтижелері:

- мектептегі психологиялық ахуал тұрақты болды;
- тәуекел жағдайларының айқын белгілері анықталған жоқ;

- оқушылар арасында жағымды қарым-қатынас мәдениеті қалыптасты;
- эмоционалдық қолдау деңгейі артты.

5. Ағартушылық жұмыс

Ағартушылық жұмыстар оқу жылы барысында оқушылармен, ата-аналармен және педагогтермен жүйелі түрде жүргізілді.

Оқушылармен жүргізілген ағартушылық жұмыстар

Бастауыш сыныптар:

- мектепке бейімделу;
- эмоцияларды тану;
- достық қарым-қатынас;
- қарым-қатынас мәдениеті.

Орта буын:

- өзара сыйластық;
- эмоциялық тұрақтылық;
- өзін-өзі бағалау;
- толеранттылық.

Жоғары сыныптар:

- кәсіби бағдар;
- өмірлік мақсат қою;

- емтиханға дайындық;
- суицидтің алдын алу;
- отбасылық құндылықтар.

Инклюзивті білім беру бағытындағы жұмыстар

2026 жылғы 2 сәуір – Дүниежүзілік аутизм туралы ақпарат тарату күніне орай мектепте бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды.

Өткізілген іс-шаралар:

- ақпараттық жадынамалар тарату;
- аутизм туралы бейнероликтер көрсету;
- «Аутизм деген не?» ақпараттық бұрышы;
- «Эмпатия және қабылдау» тренингі;
- «Бәріміз бірдейміз, бірақ әртүрліміз» сынып сағаттары;
- толеранттылық тақырыбындағы әңгімелер;
- «Көк түспен қолдау» акциясы;
- АСБ бар балалардың ата-аналарымен кездесу.

Нәтижелері:

- ерекше білім беруді қажет ететін балаларға деген түсіністік артты;
 - оқушылар арасында толеранттылық қалыптасты;
 - ата-аналардың ақпараттану деңгейі жоғарылады;
 - инклюзивті мәдениет нығайтылды.
-

Кәсіби даму және жетістіктер

2025–2026 оқу жылында кәсіби даму бағытында келесі жетістіктерге қол жеткізілді:

Байқаулар мен жетістіктер:

- «Үздік психолог» аудандық байқауында II орын;
- «Үздік психолог кабинеті» аудандық байқауында III орын;
- «XXI ғасырдың жас психологтары» облыстық байқауында II орын;
- іс-шараларды ұйымдастыруға белсенді қатысқаны үшін алғыс хат.

Ғылыми-әдістемелік жұмыстар:

- «Қазақстандағы психологиялық қызметті дамытудың заманауи тәсілдері мен болашағы: теорияны практикаға интеграциялаудың озық әдістері» тақырыбындағы халықаралық конференция материалдары жинағына мақала жариялау.

Семинарлар мен кәсіби іс-шаралар:

- Ақмола облысында инклюзивті білім беруді дамыту жөніндегі үйлестіру кеңесі;
- «Жанды жүрек – жылы орта» тренингі;
- аудандық педагог-психологтар ассоциациясының семинар-практикумы;
- «Жасанды интеллект мектеп психологының жұмысында: жаңа мүмкіндіктер мен кәсіби шекаралар» шебер-сыныбы;
- «Мектеп-отбасы-құқық және тәртіп» семинар-коллоквиумы.

Бұл жұмыстар педагог-психологтың кәсіби құзыреттілігін арттыруға, тәжірибе алмасуға және заманауи психологиялық әдістерді практикада қолдануға ықпал етті.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылы барысында педагог-психолог қызметі барлық негізгі бағыттар бойынша толық көлемде және жүйелі түрде жүзеге асырылды.

Диагностикалық зерттеулер нәтижесінде білім алушылардың психоэмоциялық жағдайының жалпы деңгейі тұрақты екені анықталды. Буллинг, зорлық-зомбылық, суицидтік қауіптің айқын белгілері тіркелген жоқ.

Түзету-дамыту, кеңес беру, алдын алу және ағартушылық жұмыстар білім алушылардың психологиялық саулығын нығайтуға, оқу мотивациясын арттыруға, әлеуметтік бейімделуін қолдауға және мектептегі қолайлы психологиялық ахуалды сақтауға бағытталды.

Инклюзивті білім беру бағытындағы жұмыстар ерекше білім беруді қажет ететін балаларға деген түсіністік пен қолдау мәдениетін қалыптастыруға ықпал етті.

Кәсіби даму бағытында педагог-психолог аудандық, облыстық деңгейдегі байқаулар мен конференцияларға қатысып, кәсіби тәжірибесін жетілдірді.

Жалпы алғанда, 2025–2026 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің тиімділігі жоғары деңгейде бағаланып, келесі оқу жылында:

- психологиялық қызметтің сапасын арттыру;
- инклюзивті тәжірибені жетілдіру;
- психологиялық қолдау жұмыстарын жүйелеу;
- тәуекелдің алдын алу жұмыстарын күшейту жоспарлануда.

Атқарылған іс-шаралардың бейне/фото материалдарына сілтемелер

Қоңырауда жәй отыру бізге жараспайды
2 “Ә” сыныбымен бірге көңілді сергіту сәтін өткіздік

Көңіл көтердік, қимылдадық, енді сабаққа шабытпен кірісеміз!

https://www.instagram.com/reel/DOgAM54DHiQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Құлпынай” аралас тобында ата-аналар жиналысы өтті.

Күн тәртібінде:

1. Тренинг: “Кел танысайық”
2. Балабақшаның күн тәртібі
3. Келісім шартқа қол қою
4. Сұрақ-жауап алмасу
5. Әртүрлі мәселелер

Жиналыс барысында ата-аналармен өзара танысу, пікір алмасу және оқу жылының ұйымдастыру мәселелері талқыланды.

https://www.instagram.com/reel/DOnPTF2jGEL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

15 қыркүйек күні 8-сыныпта «Буллинг – мұны әркім білу керек» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Сынып жетекшісі: Адильшинова А.К.

Мектеп психологы Жоламанова Аяжан тренинг өткізді.

Іс-шара барысында оқушыларға буллингтің түрлері, оның алдын алу жолдары және бір-біріне құрметпен қараудың маңыздылығы түсіндірілді. Тренинг кезінде оқушылар белсенді қатысып, өз ойларымен бөлісті.

https://www.instagram.com/reel/DOn3umKDBD1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

16.09.2025 ж.

1-сынып оқушыларымен “Мандала – менің көңіл күйім” атты тренинг өткізілді.

Мақсаты:

- Оқушылардың зейінін дамыту
- Эмоциялық көңіл күйін тұрақтандыру
- Шығармашылық қабілеттерін арттыру
- Топ ішіндегі жағымды қарым-қатынас қалыптастыру

Тренинг барысында оқушылар мандала бояу арқылы өз эмоцияларын білдіріп, шығармашылық белсенділіктерін көрсетті. Сабақ жағымды атмосферада өтіп, оқушылар қызығушылықпен қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DOqaVrkDDPW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2-сынып оқушыларымен “Мандала – менің көңіл күйім” атты тренинг өткізілді.

Мақсаты:

- Оқушылардың зейінін дамыту;
- Эмоциялық көңіл күйін тұрақтандыру;
- Шығармашылық қабілеттерін арттыру;
- Топ ішіндегі жағымды қарым-қатынас қалыптастыру.

Тренинг барысында оқушылар шығармашылық тапсырмалар орындап, өз көңіл күйлерін мандала арқылы жеткізді. Оқушылар белсенді қатысып, сабақ жағымды эмоциямен өтті.

https://www.instagram.com/reel/DOqadZVDGtW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Тақырып: «Көңілді үзіліс»

Мақсаты:

Оқушылардың қоңырау уақытында белсенділігін арттыру, көңіл-күйін көтеру.

Іс-шара барысында оқушылар түрлі қимылды ойындар мен сергіту жаттығуларын орындады. Белсенді әрекеттер арқылы балалардың жағымды эмоциялық көңіл күйі қалыптасып, бір-бірімен қарым-қатынасы нығая түсті.

https://www.instagram.com/reel/DOss0-HjPTr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

5-сынып оқушыларымен «Біз – бір сыныппыз» тақырыбында тренинг өткізілді.

Мақсаты:

- Сыныпта бірлік пен достықты нығайту;
- Бір-бірін қолдау, сыйлау және тыңдау дағдыларын қалыптастыру;
- Буллингтің не екенін түсіндіру және оған қарсы әрекет ету жолдарын үйрету.

Тренинг барысында оқушылар топтық тапсырмалар орындап, өзара қарым-қатынасты нығайтуға бағытталған жаттығуларға белсенді қатысты. Іс-шара оқушылар арасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыруға ықпал етті.

https://www.instagram.com/reel/DOumKjcJLs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

6-сынып оқушыларымен «Біз – бір сыныппыз» тақырыбында тренинг өткізілді.

Мақсаты:

- Сыныпта бірлік пен достықты нығайту;
- Бір-бірін қолдау, сыйлау және тыңдау дағдыларын қалыптастыру;
- Буллинг дегеніміз не, оның түрлері мен алдын алу жолдары туралы түсінік беру.

Тренинг барысында оқушылар өзара қарым-қатынасты дамытуға арналған тапсырмалар орындап, буллингке қатысты жағдаяттарды талқылады. Оқушылар белсенді қатысып, достық пен сыйластықтың маңыздылығын түсінді.

https://www.instagram.com/reel/DOwH3_SjALR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2 “А” сыныбында ата-аналар жиналысы өтті.

Тақырыбы: “Уақытты басқару және өзін-өзі басқару”

Жиналыс барысында ата-аналарға тренинг жүргізіліп, уақытты тиімді пайдалану, өзін-өзі ұйымдастыру және бала тәрбиесіндегі күн тәртібінің маңыздылығы туралы ақпарат берілді. Сонымен қатар ата-аналар өзара пікір алмасып, тәжірибелерімен бөлісті.

https://www.instagram.com/reel/DOyDrd9DKAS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

“Балбөбек” тобында “Бал мекенім – балабақшам” тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.

Жиналыс барысында психолог ретінде тренинг жүргізіліп, жаңадан қосылған балалардың балабақшаға бейімделуі (адаптациясы) туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар ата-аналарға бала дамуына арналған “Беске дейін үлгер” мобильді қосымшасы туралы ақпарат берілді.

Кездесу барысында ата-аналар өз сұрақтарын қойып, балаға қолдау көрсету жолдары талқыланды.

https://www.instagram.com/reel/DOyD1T2jFY7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

«Мейірім құшағы – жүрек жылуы»

Мақсаты:

- Әріптестер арасындағы жылы қарым-қатынасты нығайту;
- Ұжымда бір-біріне қолдау көрсету мен сенімді арттыру;
- Көңілді атмосфера қалыптастыру, жұмыстағы стрессті азайту;
- Мұғалімдер арасындағы сыйластық пен достықты күшейту.

Тренинг барысында педагогтер түрлі психологиялық жаттығулар мен сергіту ойындарына қатысып, жағымды эмоциялармен бөлісті. Ис-шара ұжымдағы бірлік пен өзара қолдау мәдениетін нығайтуға ықпал етті.

https://www.instagram.com/reel/DOynHViiD-n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

1 “Ә” сыныбында “Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру” тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.

Жиналыс барысында ата-аналарға уақытты тиімді жоспарлау, баланың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру және өзін-өзі басқару дағдыларын қалыптастыру туралы ақпарат берілді. Сонымен қатар бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі мен қолдауының маңыздылығы талқыланды.

https://www.instagram.com/reel/DO24ocujOe9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

біздің кішкентайлармен ерекше көңілді күн өтті!

“Құлпынай” тобында балалармен дамыту ойындары ұйымдастырылды.

Балалар бір-біріне допты беріп, шапшаңдық пен ұйымшылдықтарын көрсетті

Ал кейінгі құм терапиясы мен кинетикалық құммен ойын — нағыз тыныштық пен шығармашылықтың сәті болды

Құм арқылы бала өз эмоциясын білдіреді, қиялдайды, дамиды

Осындай сәттер – балалықтың ең әдемі естелігі!

Мақсаты:

- Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілік пен ұйымшылдықты дамыту;
- Құм терапиясы мен кинетикалық құм арқылы ұсақ моторика мен эмоциялық тұрақтылықты қалыптастыру;
- Шығармашылық қабілетті арттырып, жағымды көңіл күй сыйлау.

https://www.instagram.com/reel/DPjkF7oJlhz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Тақырыбы:

“Буллинг, кибербуллинг”

Мақсаты:

- Оқушыларға буллинг пен кибербуллингтің сипатын түсіндіру;
- Буллингке ұшыраған оқушылардың эмоционалдық жағдайын талдау;
- Буллингке қарсы әрекет ету қабілетін арттыру.

Іс-шара барысында оқушылармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, буллингтің түрлері мен оның психологиялық әсері талқыланды. Сонымен қатар оқушыларға қиын жағдайларда көмек сұрау, өзара қолдау көрсету және қауіпсіз қарым-қатынас мәдениетін сақтау жолдары түсіндірілді.

https://www.instagram.com/reel/DQE_hFQDC5o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Тақырыбы: «Зейінді дамытуға арналған танымдық тапсырмалар»

1-сынып оқушыларына тренинг элементтері бар ойын түріндегі психологиялық жаттығулар жүргізілді. Зейін мен байқағыштықты арттыруға арналған тапсырмалар берілді.

Балалар суреттер арасынан ұқсастық пен айырмашылықты табу, артық суретті анықтау сияқты жаттығулар орындады. Бұл тапсырмалар оқушылардың зейін тұрақтылығын, есте сақтауын және көру қабылдауын дамытуға бағытталды.

Нәтижесі:

Балалар қызығушылықпен қатысып, өз зейінін шоғырландыруға, салыстыру және байқағыштық дағдыларын дамытуға мүмкіндік алды.

https://www.instagram.com/reel/DQ7JBLjjCK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Бүгін 7–11 сынып оқушыларымен суицидтің алдын алу мақсатында түзету жұмысы жүргізілді.

Мақсатымыз – әр баланың ішкі жан дүниесін түсіну, қолдау көрсету және өмірге деген сенімін арттыру.

Себебі әр өмір — баға жетпес.

Кішкентай қамқорлық – үлкен үмітке себеп бола алады.

Іс-шара барысында оқушылармен психологиялық қолдау, эмоциялық тұрақтылық және қиын жағдайларда көмек сұраудың маңыздылығы туралы әңгімелер жүргізілді.

https://www.instagram.com/reel/DQ9tBDTjFy2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

11-сынып оқушыларына психологиялық кеңес: “Сенің қолыңнан бәрі келеді!”

Мақсаты:

- Оқушылардың уайым, қорқыныш және сенімсіздік сезімдерін жеңілдету;
- Позитивті ойлауды, өз-өзіне сенімділікті арттыру;
- ҰБТ-ға дайындық кезінде психологиялық тұрақтылық қалыптастыру.

Кеңес барысында оқушыларға қобалжуды басқару, өз мүмкіндіктеріне сену және емтихан кезеңінде эмоциялық тепе-теңдікті сақтау жолдары түсіндірілді. Оқушылармен мотивациялық және қолдау бағытындағы психологиялық жаттығулар жүргізілді.

https://www.instagram.com/reel/DRC0NBajAX7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Тақырыбы: Мамандық әлеміне саяхат

Мақсаты: 9-10 сынып оқушыларына мамандықтарға деген ынта-ықыластарын анықтап, кәсіптік бағдар беру, кәсіптік білім берудің құрылымымен таныстыру.

https://www.instagram.com/reel/DRC0BXljOVO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ойын атауы: «Кім, жылдам!»

Мақсаты:

- Қатысушылардың ептілігін, зейінін және ойлау қабілетін дамыту;
- Сандарды реттілікпен орналастыру арқылы логикалық ойлау мен жылдам әрекет ету дағдыларын жетілдіру.

Ойынға 3, 4, 6 және 7-сынып оқушылары қатысты.

Ойын барысында оқушылар жылдамдық пен зейінділікке негізделген тапсырмаларды орындап, белсенділік пен ұйымшылдық көрсетті.

https://www.instagram.com/reel/DRC0aKqjIs4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Психология әлемі» психологиялық апталығының ашылу салтанаты өтті.

Бұл апталықтың басты мақсаты – оқушылар мен ұстаздардың психологиялық саулығын нығайту, жағымды қарым-қатынас қалыптастыру.

Іс-шара барысында апталықтың жоспары таныстырылып, қатысушыларға психологиялық қолдау мен өзара түсіністікті арттыруға бағытталған жұмыстардың маңыздылығы түсіндірілді.

https://www.instagram.com/reel/DSAhuCoDF30/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Психология апталығының 2-күні

Тақырып: «Ұжым ұйымшыл болса – ұтары көп»

Мақсаты:

- Ұжымды біріктіру;
- Күйзелісті азайту;
- Жағымды эмоция сыйлау.

Командалық ойындар мен арт-терапия арқылы бүгінгі күн бірлік пен жылы атмосфераға толы өтті.

https://www.instagram.com/reel/DSDLdvojIS3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

7–11 сынып оқушыларымен ерте жүктіліктің алдын алу бойынша профилактикалық әңгіме өткізілді.

Мақсаты – жауапкершілікті мінез-құлық қалыптастыру және қауіптің алдын алу.

Оқушыларға жасөспірімдік кезеңдегі жауапкершілік, дұрыс шешім қабылдау және өмірлік қауіпсіздік туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

https://www.instagram.com/p/DSFDBSZDEcM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Психология апталығының 3-күні

Мақсаты:

7–8-сынып оқушылары мен сынып жетекшілерінің арасында бірлік, өзара түсіністік, қолдау және командалық қарым-қатынасты нығайту, топпен бірлесе әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

Іс-шара барысында оқушылар мен мұғалімдер бірлескен тапсырмалар орындап, ұйымшылдық пен өзара қолдауды дамытуға бағытталған жаттығуларға қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DSFs9AljDWz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Психология апталығының 4-күні

Тақырып: «Ақылды ойындар»

Мақсаты:

- Оқушылардың зейінін, логикалық ойлауын, есте сақтауын және жылдам талдау дағдыларын дамыту;
- Бірлесе ойлану, дұрыс шешім қабылдау және ойды жинақтау қабілеттерін нығайту;
- Интеллектуалдық белсенділікті арттыру.

Ойындар барысында оқушылардың ойлау қабілеті мен зейініне бағытталған тапсырмалар орындалды.

https://www.instagram.com/reel/DSIRz1XDNGe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Психология апталығының 5-күні

Тақырып: «Арман мотивация күні»

Мақсаты:

- Оқушылардың өз армандарын анықтау және болашаққа бағыт қою дағдыларын қалыптастыру;
- Ішкі мотивацияны арттыру;
- Өзін-өзі тану және сенімділікті дамыту;
- Арман картасы арқылы визуалды жоспарлау дағдысын қалыптастыру.

Іс-шара барысында оқушылар өз мақсаттарын айқындап, болашаққа жоспар құруға бағытталған жұмыстарға қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DSMFaUFCM00/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ата-аналарға арналған ұсыныс жадынама

Балалардың қысқы демалыс кезіндегі психологиялық саулығын және қауіпсіздігін сақтау мақсатында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Жадынамада ата-аналарға бала демалысын тиімді ұйымдастыру, эмоционалдық қолдау көрсету және қауіпсіздік шараларын сақтау бойынша ұсыныстар берілді.

https://www.instagram.com/p/DTIDTMnjFbw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

11-сынып оқушыларымен «ҰБТ алдында стрессті төмендетеміз» тақырыбында психологиялық жаттығулар жүргізілді.

Іс-шара барысында оқушыларға эмоциялық кернеуді азайтуға, өзіне сенімділікті арттыруға және емтихан алдындағы қобалжуды басқаруға арналған жаттығулар мен тапсырмалар орындалды.

https://www.instagram.com/reel/DUYapfoCD8Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

5–7 сынып оқушыларымен «Компьютерлік ойынға тәуелділікті қалай жеңуге болады?» тақырыбында психологиялық сабақ өткізілді.

Мақсаты – ойын мен шынайы өмір арасындағы тепе-теңдікті сақтау.

Оқушылар белсенді қатысып, өз ойларымен ашық бөлісті. Сабақ барысында цифрлық тәуелділіктің алдын алу және уақытты тиімді пайдалану туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

https://www.instagram.com/p/DUac2ZXjPIM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

11-сынып түлектерімен «ҰБТ – сенімді қадам» тақырыбында тренинг өткізілді.

Мақсаты:

- ҰБТ алдындағы қобалжуды азайту;
- Эмоциялық күйді тұрақтандыру;
- Өзіне деген сенімділікті арттыру;
- Психологиялық қолдау көрсету.

Тренинг барысында «12 құнды сөз» ойыны ұйымдастырылып, оқушылардың белсенділігі мен жағымды көңіл күйі артты.

https://www.instagram.com/reel/DVOe7UxDL7S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектеп ұжымымен көңілді тренд ұйымдастырылып, жағымды эмоциялық атмосфера қалыптастырылды.

Іс-шара педагогтер арасындағы бірлікті нығайтып, жұмыс барысында стрессті азайтуға және жағымды көңіл күй қалыптастыруға ықпал етті.

https://www.instagram.com/reel/DVQ2knUDC49/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

4-сынып оқушыларының орта буынға психологиялық дайындығы бойынша диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Оқушыларға зейін, есте сақтау және ойлау қабілетіне байланысты тапсырмалар берілді.

Нәтижесінде әр баланың жеке ерекшелігі анықталып, орта буынға дайындық деңгейі бағаланды және дамыту бағыттары жоспарланды.

https://www.instagram.com/reel/DWq3GbrDMFw/?utm_source=ig_web_copy_link

5-сынып оқушыларымен «Біз буллингке қарсымыз» тақырыбында тренинг өткізілді.

Тренинг барысында оқушылар буллингтің түрлерімен танысып, оның алдын алу жолдарын талқылады.

Ойындар мен жаттығулар арқылы бір-біріне құрмет көрсету, қолдау және жағымды қарым-қатынас дағдылары қалыптастырылды.

https://www.instagram.com/reel/DXg9Nt_DJo_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Аутизм туралы ақпараттандыру айлығы

«2 сәуір – Дүниежүзілік аутизм туралы ақпарат тарату күні»

<https://www.instagram.com/reel/DWnimTuDGxE/?igsh=MWI2dmRzdTE1dGJ1bg==>

«Аутизм туралы бейнероликтер көрсету»

<https://www.instagram.com/reel/DW06x7NjE3y/?igsh=eWhjaDZtbnR6MTVv>

«Аутизм деген не?» ақпараттық бұрыш

<https://www.instagram.com/reel/DW4NjLqDFrR/?igsh=YXk1MXZhcxVvNGho>

«Эмпатия және қабылдау» тренингі

<https://www.instagram.com/reel/DXrAvsgDKC5/?igsh=MW96OTZuZTFyOGVIMg==>

«Бәріміз бірдейміз, бірақ әртүрліміз» сынып сағаттары

<https://www.instagram.com/reel/DXWX4iCDCMQ/?igsh=MTloYW1ibHV0MGd2cg==>

<https://www.instagram.com/reel/DXW4SkFDHER/?igsh=MWw3Nnl2Mnhma21qcg==>

<https://www.instagram.com/p/DXW5Ai5jMqZ/?igsh=bWI4dWtrdnY5dTdx>

«Толеранттылық бойынша әңгімелер»

<https://www.instagram.com/p/DXtRnzcDOxH/?igsh=MW96bDZkbGRrbGNuMg==>

«Көк түспен қолдау» акциясы

<https://www.instagram.com/reel/DXwLJDYstwS/?igsh=MXJ0ZWF6MjZobDFteQ==>

«Тәжірибе алмасу және қолдау» (АСБ бар балалардың ата-аналарымен кездесу)

<https://www.instagram.com/reel/DXveVousOOx/?igsh=MTk4azNweDhmYThmNA==>

